

Охотников
а Наталья
Евгеньевна

Подписано
цифровой подписью:
Охотникова Наталья
Евгеньевна
Дата: 2024.04.16
10:10:17 +03'00'



Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Уренский индустриально-энергетический техникум"

РАССМОТРЕНО:
На Конференции работников и
обучающихся техникума
Протокол от 12.04.2024 г. № 13

УТВЕРЖДЕНО:
приказом ГБПОУ УИЭТ
от 12.04.2024 № 134

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"УРЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
ЗА 2023 ГОД**



г. Урень
2024 г.

Самообследование ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462» (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года N 1218), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ УИЭТ, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества организационно-педагогических условий (кадров, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы), функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Состав комиссии, проводившей самообследование:

Председатель комиссии: директор Охотникова Н.Е.

Члены комиссии: заместитель директора по УР Софонова С.В., заместитель директора по УПР Борисова Н.А., заместитель директора по УВР Носова Е.А., методист Киреева В.С., руководитель ЦРИКТ Разумов И.А., руководитель СП по АХР и ЧС Веселова Е.В., экономист Матыцына Г.Ю.

Общие сведения:

Учебное заведение организовано в 1937 году как школа механизации, с 1 сентября 2010 года реорганизовано путем присоединения к ГБОУ СПО «Шахунский агропромышленный техникум», с 13 января 2015 года реорганизовано путем отсоединения ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум».

Учредитель: Министерство образования и науки Нижегородской области

Местонахождение организации: 606800, Нижегородская обл., г. Урень, ул. Коммунистическая, д. 43.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

Автодром: 606800, Нижегородская обл., г. Урень, ул. Механизаторов

ИНН: 5235007613

ОГРН: 1155235000084

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Министром образования Нижегородской области С.В. Наумовым 03 декабря 2014 года.

Лицензия Серия 52Л01 № 0003194 выдана «16» декабря 2015 г. выдана Министерством образования Нижегородской области

Регистрационный номер №ЛО35-01281-52/00212463

Срок действия лицензии: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 01 февраля 2016 г. № 2502. Срок действия аккредитации: бессрочно.

Миссия техникума

Удовлетворение потребности обучающихся и работодателей в качественном образовании по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, в том числе по ТОП-50, реализуемых в системе профессионального образования в ГБПОУ УИЭТ, ориентированной на формирование и развитие социально значимых качеств, профессиональных компетенций обучающихся, саморазвитие личности.

Стратегической целью техникума является: Создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки, квалифицированных специалистов; координация усилий структурных подразделений техникума, творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности техникума.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ГБПОУ УИЭТ реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена.

ГБПОУ УИЭТ реализует основные программы профессионального обучения:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

- программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы:

- дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая

- дополнительные профессиональные программы: программы профессиональной переподготовки.

Формы получения образования и формы обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по профессии, специальности

определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - в очной форме обучения, по программам подготовки специалистов среднего звена - в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Учреждение реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Учреждение применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

Основные направления деятельности:

1. Реализация инновационных образовательных программ, новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса, в том числе по ТОП -50.

2. Создание эффективных моделей трудовой активности обучающихся, в том числе через систему вторичной занятости и студенческой трудовой бригады, развитие инновационного потенциала и предпринимательской активности молодого поколения.

3. Создание системы работы над мониторингом качества подготовки кадров.

4. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

5. Методическое сопровождение преподавателей, мастеров п/о.

6. Активизация социального партнерства через сетевое взаимодействие как один из факторов реализации ФГОС СПО.

7. Использование стажировки как одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов.

8. Совершенствование методической деятельности педагогов через информационно- образовательную среду.

9. Разработка и оценивание индивидуального учебного проекта как обязательной формы внеаудиторной работы обучающихся в рамках общеобразовательного цикла.

10. Организация работы с использованием технологии дистанционного обучения.

11. Повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей инвалидов.

12. Увеличение средств внебюджетного фонда за счет расширения деятельности для населения через реализацию программ дополнительного образования.

13. Ресурсное обеспечение профессий и специальностей техникума.

14. Создание системы мероприятий по работе с талантливыми обучающимися, в том числе проведение научных, научно-практических конференций, конкурсов, семинаров и др.

15. Проведение внутритехникумовских олимпиад, конкурсов, фестивалей, направленных на повышение профессиональной компетенции обучающихся и конкурентоспособности на региональном, национальном и международном уровнях с целью их участия в всероссийском чемпионатном движении профессионального мастерства «ПРОФЕССИОНАЛЫ» и конкурсах профессионального мастерства. Развитие нравственных и гражданских ценностей обучающихся и молодых специалистов, вовлечение их в социальные практики для формирования семейной культуры и здорового образа жизни в молодежной среде.

16. Создание в техникуме сильной управленческой системы, позволяющей добиваться высокого качества управленческой и организационной деятельности.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ Уставом техникума и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума.

Коллегиальными органами управления Техникума являются:

1. Конференция работников и обучающихся Техникума;
2. Педагогический совет;
3. Студенческий совет.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с Уставом:
[https://www.gbrou-uiet.ru/gallery/24f23d_0969dca6646c4df29c517d7e4b1ff1d7%20\(1\).pdf](https://www.gbrou-uiet.ru/gallery/24f23d_0969dca6646c4df29c517d7e4b1ff1d7%20(1).pdf)

Организационно-функциональная структура Техникума представляет собой систему взаимосвязанных подразделений. <https://www.gbrou-uiet.ru/Структура-и-органы-управления-Образовательной-организацией/>

ВЫВОДЫ: Самообследование системы управления образовательной организацией показало, что структура техникума соответствует функциональным задачам и Уставу. В наличии имеются локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, в том числе функции и деятельность структурных подразделений. В техникуме созданы все необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов и рабочих по образовательным программам СПО.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Техникуме реализуются образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена на базе основного и среднего общего образования; по подготовке квалифицированных рабочих, служащих на базе основного образования.

Для осуществления образовательной деятельности в Техникуме на основании федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ СПО (при наличии) разработаны основные образовательные программы СПО по специальностям и профессиям, которые включают:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям/ профессиям,
- фонды оценочных средств.

В реализуемых учебных планах по всем специальностям и профессиям количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет 36 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год.

Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки обучающихся по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся (экзамены, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные, экзамены по модулю, демонстрационные экзамены). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям и профессиям. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями Техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО, требованиями работодателей и современного рынка труда. Основные образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором Техникума. В учебном процессе педагогические работники активно используют современные образовательные технологии: «Портфолио», «Кейс-стади», метод проектов, технологии дискуссии, деловых и ролевых игр, ТРИЗ; информационно-коммуникационные технологии: интерактивные доски, интерактивную систему голосования, виртуальные измерительные приборы, облачные технологии, электронные обучающие программы, модульную объектно-ориентированную среду дистанционного обучения (СДО Moodle). Учебная практика, а также выполнение лабораторных и практических работ осуществляется в мастерских и лабораториях ресурсных центров. Производственная практика обучающихся организуется на ведущих предприятиях города на основе договоров. Среди них ООО «ВОСТОЧНЫЙ КРАЙ», ООО Никитино, ПАО «Россети Центр и Приволжье» - «Нижновэнерго», МБДОУ «Радуга», МБДОУ « Орленок», МАДОУ « Сказка», МБДОУ « Теремок», МБДОУ «Ромашка, МАДОУ « Парус», Администрация Уренского муниципального округа, МАУК Уренский Дом Ремесел, МАУК Уренский Районный Дом культуры , Физкультурно-оздоровительный комплекс Спарта, Комплексный центр Социального Обслуживания Населения Уренского района. За 2023 год был заключен 151 договор на прохождение производственной практики на предприятиях.

ВЫВОДЫ: Содержание подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Все виды практики в Техникуме реализуется в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Структура подготовки отвечает кадровым потребностям региона, прием студентов осуществляется в соответствии с утвержденными учредителем контрольными цифрами приема.

Мониторинг качества подготовки и освоения основных профессиональных образовательных программ реализуется в формах контроля знаний в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» https://www.gbpou-uiet.ru/gallery/Polozhenie_o_poryadke_organizatsii_provedenia_tekushego.pdf

В Техникуме предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения студентов:

I. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и междисциплинарным курсам.

II. Рубежный контроль текущей успеваемости. Проводится 1 раз в месяц с целью получения и анализа данных, характеризующих состояние усвоения тем, разделов учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики, анализа и при необходимости выработки и принятия, соответствующих мер корректирующего характера. Данные рубежного контроля текущей успеваемости используются для обеспечения своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в освоении учебного материала.

III. Промежуточная аттестация. Является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня освоения теоретических знаний и оценки сформированности компетенций у обучающихся. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям и профессиям.

В техникуме сформированы и своевременно обновляются фонды оценочных средств, которые позволяют производить оценку эффективности учебно-воспитательного процесса.

Во 2 полугодии 2022-2023 учебного года на «хорошо» и «отлично» семестр закончили 102 человек, что соответствует 67 % качественной успеваемости по техникуму. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года данный показатель повысился на 6%. Качественная успеваемость обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 67%, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 53%.

В 1 полугодии 2023-2024 уч. г. на «хорошо» и «отлично» семестр закончили 255 человек, что соответствует 51 % качественной успеваемости по техникуму. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года данный показатель снизился на 15%. Качественная успеваемость обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 53%, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 49%.

В 2023 году в рамках промежуточной аттестации были проведены демонстрационные экзамены по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Дошкольное воспитание», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Веб-технологии». Всего сдавали 89 человек. По результатам проведения ДЭ по шкале перевода оценок в пятибалльную систему, утвержденной приказом директора техникума, абсолютная успеваемость составила 100%, качественная 81,5%.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО. В техникуме предусмотрены следующие виды аттестационных испытаний:

- Защита выпускной квалификационной работы и сдача демонстрационного экзамена для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена;

- Сдача демонстрационного экзамена для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Выпуск составил в 2023 году всего 185 человек, из них по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 17 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 168 человек. Процент количества дипломов с отличием в 2022 году уменьшился в сравнении с прошлым годом по программам подготовки специалистов среднего звена – 8%. В 2023 году в рамках Государственной итоговой аттестации был проведен демонстрационный экзамен по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Кузовной ремонт», «Эксплуатация кабельных линий электропередачи», «Финансы», «Электромонтаж». Анализ результатов показал, что абсолютная успеваемость составила 100% (120 человек), качественная – 81%.

В рамках независимой оценки качества знаний и на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 1537 от 22.08.2023 г. обучающиеся 1 и 2 курсов приняли участие во Всероссийских проверочных работах в сентябре 2023 года.

Всероссийские проверочные работы проводились по дисциплине «Математика», «Физика», «Русский язык» и «Обществознание», оценка метапредметных результатов (обществознание, ОБЖ, география, история).

Результаты, которые продемонстрировали обучающиеся техникума в основном ниже региональных, исключение составляют результаты по 1 курсу Метапредмет - соответствуют региональным.

Дисциплина	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1 курс		
Русский язык	83%	29%
Обществознание	70%	25%
Математика	87%	4%
Метапредмет	84%	26%

2 курс		
Русский язык	95%	66%
Математика	100%	0%
Физика	90%	0%
Метапредмет	30%	3%

ВЫВОДЫ: Полученные при самообследовании результаты качества подготовки обучающихся Техникума, как комплексной характеристики образовательной деятельности, позволяют признать качество подготовки в Техникуме соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям работодателей и позволяющим достичь планируемые результаты образовательных программ.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Прием в Техникум осуществлялся на основании Правил приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022/2023 учебный год в ГБПОУ «Уренский индустриально - энергетический техникум»

Организация образовательного процесса в Техникуме осуществлялась в соответствии с расписаниями учебных занятий и ОПОП СПО для каждой специальности, которые разрабатывались и утверждались Техникумом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Сроки обучения по ОПОП СПО устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО. Образовательная деятельность по ОПОП СПО была организована в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами, годовым календарным учебным графиком, в соответствии с которыми Техникум составил расписание учебных занятий по каждой специальности.

Учебный год в Техникуме для обучающихся по очной форме обучения начался 1 сентября, по заочной форме обучения – 1 октября и закончился в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставлялись каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составил две недели в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и десять дней в

учебном году, в том числе две недели в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составила от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе две недели в зимний период. 1

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превысило 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов — 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливались данным учебным планом.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составил не более 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной-заочной форме обучения - 16 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели составила 6 рабочих дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливался продолжительностью - 45 минут, перерыв для отдыха и организации питания составил 20 минут в соответствии с расписанием звонков. Занятия обучающихся по очной форме обучения начинались с 08.00. Занятия по очно-заочной и заочной форме обучения проводились в вечернее время.

В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий — лекции, лабораторно-практические занятия, консультации, самостоятельная работа, учебная и производственная практика.

ГБПОУ УИЭТ реализовывал образовательную деятельность по специальностям семи укрупненных групп по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Код и наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование профессий специальностей и направлений подготовки
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
	13.01.07 Электромонтёр по ремонту электросетей

	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
	35.02.07 Механизация сельского хозяйства
	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
38.00.00 Экономика и управление	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
	38.02.06 Финансы
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование
46.00.00 Исторические науки и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения

Сохранение контингента за весь период обучения по профессиям и специальностям:

1. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование профессии	на базе среднего общего образования			на базе основного общего образования		
	Приняты *	Выпущены в 2023 году	Получил и дипломы с отличием	Приняты *	Выпущены в 2023 году	Получил и дипломы с отличием
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, водитель автомобиля	-	-	-	25	17	0

13.01.07 Электромонтёр по ремонту электросетей	25	23	8	-	-	-
Всего	25	23	8	25	17	-

2. по программам подготовки специалистов среднего звена (на бюджетной основе) Очная форма обучения

Наименование профессии	на базе среднего общего образования			на базе основного общего образования		
	Приняты *	Выпущены в 2023 году	Получил и дипломы с отличием	Приняты *	Выпущены в 2023 году	Получил и дипломы с отличием
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	-	25	19	2
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	-	-	-	25	16	4
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	-	-	25	22	3
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	-	-	25	25	1
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	-	-	-	25	23	4
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	-	-	-	25	16	-
38.02.06 Финансы	-	-	-	25	22	-
Всего	-	-	-	175	143	14

*- Количество людей, принятых на обучение (1 курс) и выпущенных в 2023 году

Движение контингента:

Профессии/специальности (на бюджетной основе)	Контингент на 01.07.2023	Выбыло					
		Выпущены	Перевод в другие ОО	Призваны в ВС РФ	Отчислены за неуспеваемость	Отчислены за правонарушения	Другие причины (указать)
<i>Очная форма обучения</i>							
09.02.07 Информационные системы и программирование	75	19	-	-	-	-	2- по собств. желанию
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	50	-	-	-	-	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, водитель автомобиля	23	17	-	-	-	-	3- по собств. желанию
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3	25	-	-	-	-	2- по собств. желанию;
38.02.06 Финансы	26	23	-	-	-	-	3- по собств. желанию
44.02.01 Дошкольное образование	68	-	-	-	-	-	4 – по собств. желанию
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	25	-	-	-	-	-	1 – по собств. желанию
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	4	17	-	-	-	-	1 – по собств. желанию
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	74	22	-	-	-	-	4- по собств. желанию

								по неуспеваемо сти			ы в ВС и тд.)		
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживани ю автомобилей	2	48	5	1	25	0	4	4	0	0	0	1	17
13.01.07 Электромон тёр по ремонту электросете й	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	1	23
Итого	2	48	5	1	25	0	4	4	1	0	0	2	40

2. Движение контингента за 2023 год (31.12.2023) по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (на бюджетной основе)

Очная форма обучения

Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Всего			Принято			Отчислено					Выпуск	
	Гру пп	Чел овек	Из них находятся в академ. отпуске	1 курс		В други е групп ы	Вс его	По инициативе обучающихся, отчислены по неуспеваемости	Переве дены в другое ОО	исключен ы за правона рушения	по другим причинам (смерть, призваны в ВС и тд)	Груп п	Чел овек
				Груп п	Челове к								
09.02.07 Информационные системы и программировани е	4	99	1	1	26	0	3	3	0	0	0	1	19

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1	27	2	1	25	0	4	4	0	0	0	1	25
38.02.06 Финансы	1	24	3	0	0	0	4	4	0	0	0	1	22
44.02.01 Дошкольное образование	4	90	3	1	25	0	7	5	2	0	0	0	0
13.02.07 Электроснабжени е (по отраслям)	3	75	1	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	23
35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники	4	99	5	1	25	0	6	6	0	0	0	1	22
35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство	0	0	3	0	0	0	2	2	0	0	0	1	16
46.02.01 Документационно е обеспечение управления и архивоведения	2	49	0	1	25	0	3	3	0	0	0	0	0

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1	25	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0
Итого	20	488	15	6	151	4	31	30	3	0	0	6	127

Заочная форма обучения

Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Всего			Принято			Отчислено						Выпуск	
	Групп	Человек	Из них находятся в академ. отпуске	1 курс		В другие группы	Всего	По инициативе обучающихся	исключены за правонарушения	Переведены в другое ОО	отчислены по неустойчивости	по другим причинам (смерть, призваны в ВС и тд.)	Групп	Человек
				Групп	Человек									
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	1	21	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	1	16
Итого	1	21	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0	1	16

Выпуск в 2022-2023 учебном году:

1. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (на бюджетной основе)

Наименование	Очная форма обучения			
	Всего (Σ гр.3,4)	На базе среднего общего образования	На базе основного общего образования	Профессиональная подготовка учащихся на базе специальных (коррекционных) ОО
1. Выпуск 2023 года, всего (Σ п. 2.,3.)	40	23	17	-
2. Выпущено с выпускного курса, (всего фактически)	40	23	17	-
Из них:	40	23	17	-
2.1. получили дипломы				
в том числе дипломы с отличием	0	8	0	-
2.2. получили справки	0	-	0	-
2.3. получили свидетельства	0	-	0	-
3. Отчислены с выпускного курса, всего:	3	2	1	-
Причины:	-	-	-	-
Отчислены по неуспеваемости	-	-	-	-
призваны в ряды ВС РФ	-	-	-	-
Находятся под следствием	-	-	-	-
Отчислены за непосещение ОО	-	-	-	-
По другим причинам (указать)	-	-	-	-
4. Находятся в академическом отпуске	1	-	1	-

2. по программам подготовки специалистов среднего звена (на бюджетной основе)

Наименование	Всего (Σ гр.3,4,5,6,7)	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения
		на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
1. Выпуск 2023 года, всего (Σ п. 2.,3.)	143	-	127	-	-	16
2. Выпущено с выпускного курса, (всего фактически)	143	-	127	-	-	16
Из них:	143	-	127	-	-	16
2.1. получили дипломы	143	-	127	-	-	16
в том числе дипломы с отличием	14	-	10	-	-	4
2.2. получили справки	0	-	0	-	-	-
2.3. получили свидетельства	0	-	0	-	-	-
3. Отчислены с выпускного курса, всего:	14	-	5	-	-	9
Причины:	-	-	-	-	-	-
Отчислены по неуспеваемости	-	-	-	-	-	-
призваны в ряды ВС РФ	-	-	-	-	-	-
Находятся под следствием	-	-	-	-	-	-
Отчислены за непосещение ОО	-	-	-	-	-	-
По другим причинам (смерть)	-	-	-	-	-	-
4. Находятся в академическом отпуске	3	-	3	-	-	-

Результаты анкетирования обучающихся их удовлетворенностью условиями и качеством образовательной деятельности в 2023 году

Анкетирование было проведено в период с 01.03.2024 по 01.04.2024 года. Опрос проводился как на официальном сайте с использованием сети Интернет, так и посредством устного опроса. Всего в опросе приняли участие 237 обучающихся.

Результаты в разрезе профессий/специальностей

Анкета содержала следующие вопросы:

* в таблице приведено количественное значение количества выбравших данный вариант ответа:

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), в анкетировании приняли участие 22 человека

Утверждение	Ответ				
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Скорее удовлетворен, чем нет	Не в полной мере удовлетворён	Не удовлетворён
Как вы оцениваете материально-техническую базу техникума?	15	10	2	0	0
Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий?	12	10	3	0	0
Как вы оцениваете доступность учебных материалов и оборудования?	20	17	4	0	0
Насколько вы удовлетворены программой обучения по вашей специальности?	12	2	10	0	0
Как вы оцениваете разнообразие форматов обучения (лекции, практические занятия, семинары и т.д.)?	20	0	0	0	0
Как вы оцениваете организацию учебного процесса (расписание, проведение занятий и т.д.)?	13	13	3	0	1
Как вы считаете, достаточно ли внимания уделяется индивидуальным потребностям обучающихся?	13	9	5	0	0
Как вы оцениваете качество преподавания ваших преподавателей?	0	12	0	0	0
Насколько доступными являются преподаватели для консультаций и ответов на вопросы?	7	9	0	0	0

Вывод: уровень удовлетворенности очень высокий. Особых проблем не выявлено.

13.01.07 Электромонтёр по ремонту электросетей, в анкетировании приняли участие 23 человека

Утверждение	Ответ				
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Скорее удовлетворен, чем нет	Не в полной мере удовлетворён	Не удовлетворён
Как вы оцениваете материально-техническую базу техникума?	10	5	5	0	0

Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий?	10	10	2	0	0
Как вы оцениваете доступность учебных материалов и оборудования?	4	10	2	0	0
Насколько вы удовлетворены программой обучения по вашей специальности?	5	10	3	0	0
Как вы оцениваете разнообразие форматов обучения (лекции, практические занятия, семинары и т.д.)?	10	5	0	0	0
Как вы оцениваете организацию учебного процесса (расписание, проведение занятий и т.д.)?	3	9	3	0	1
Как вы считаете, достаточно ли внимания уделяется индивидуальным потребностям обучающихся?	3	8	5	0	0
Как вы оцениваете качество преподавания ваших преподавателей?	5	14	0	0	0
Насколько доступными являются преподаватели для консультаций и ответов на вопросы?	7	9	5	0	0

Вывод: уровень удовлетворенности высокий. Особых проблем не выявлено.

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в анкетировании приняли участие 22 человека

Утверждение	Ответ				
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Скорее удовлетворен, чем нет	Не в полной мере удовлетворён	Не удовлетворён
Как вы оцениваете материально-техническую базу техникума?	5	10	5	2	0
Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий?	10	6	5	0	0
Как вы оцениваете доступность учебных материалов и оборудования?	4	10	2	0	0
Насколько вы удовлетворены программой обучения по вашей специальности?	5	10	2	0	0
Как вы оцениваете разнообразие форматов обучения (лекции, практические занятия, семинары и т.д.)?	5	5	0	0	0
Как вы оцениваете организацию учебного процесса (расписание, проведение занятий и т.д.)?	7	12	0	0	1
Как вы считаете, достаточно ли внимания уделяется индивидуальным потребностям обучающихся?	7	8	10	0	0
Как вы оцениваете качество преподавания ваших преподавателей?	5	10	1	0	0
Насколько доступными являются преподаватели для консультаций и ответов на вопросы?	7	10	5	1	0

Вывод: уровень удовлетворенности высокий. Особых проблем не выявлено.

35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства, в анкетировании приняли участие 23 человека

Утверждение	Ответ				
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Скорее удовлетворен, чем нет	Не в полной мере удовлетворён	Не удовлетворён
Как вы оцениваете материально-техническую базу техникума?	10	5	5	0	2
Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий?	10	5	5	0	1
Как вы оцениваете доступность учебных материалов и оборудования?	8	10	2	0	0
Насколько вы удовлетворены программой обучения по вашей специальности?	5	10	2	0	0
Как вы оцениваете разнообразие форматов обучения (лекции, практические занятия, семинары и т.д.)?	15	5	1	0	0
Как вы оцениваете организацию учебного процесса (расписание, проведение занятий и т.д.)?	3	10	6	0	0
Как вы считаете, достаточно ли внимания уделяется индивидуальным потребностям обучающихся?	3	10	4	0	0
Как вы оцениваете качество преподавания ваших преподавателей?	5	14	10	1	0
Насколько доступными являются преподаватели для консультаций и ответов на вопросы?	7	10	10	1	0

Вывод: уровень удовлетворенности высокий. Особых проблем не выявлено.

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, в анкетировании приняли участие 16 человек

Утверждение	Ответ				
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Скорее удовлетворен, чем нет	Не в полной мере удовлетворён	Не удовлетворён
Как вы оцениваете материально-техническую базу техникума?	10	10	3	0	0
Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий?	10	10	5	0	1
Как вы оцениваете доступность учебных материалов и оборудования?	8	10	2	0	0
Насколько вы удовлетворены программой обучения по вашей специальности?	5	10	3	1	0

Как вы оцениваете разнообразие форматов обучения (лекции, практические занятия, семинары и т.д.)?	20	5	1	0	0
Как вы оцениваете организацию учебного процесса (расписание, проведение занятий и т.д.)?	3	17	4	0	0
Как вы считаете, достаточно ли внимания уделяется индивидуальным потребностям обучающихся?	3	6	6	1	0
Как вы оцениваете качество преподавания ваших преподавателей?	5	10	4	1	1
Насколько доступными являются преподаватели для консультаций и ответов на вопросы?	7	9	4	0	0

Вывод: уровень удовлетворенности высокий. Особых проблем не выявлено.

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, в анкетировании приняли участие 25 человек

Утверждение	Ответ				
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Скорее удовлетворен, чем нет	Не в полной мере удовлетворён	Не удовлетворён
Как вы оцениваете материально-техническую базу техникума?	5	10	2	2	0
Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий?	10	5	5	0	1
Как вы оцениваете доступность учебных материалов и оборудования?	9	10	2	0	0
Насколько вы удовлетворены программой обучения по вашей специальности?	5	18	5	1	0
Как вы оцениваете разнообразие форматов обучения (лекции, практические занятия, семинары и т.д.)?	20	5	1	1	0
Как вы оцениваете организацию учебного процесса (расписание, проведение занятий и т.д.)?	10	5	2	0	0
Как вы считаете, достаточно ли внимания уделяется индивидуальным потребностям обучающихся?	10	6	2	1	0
Как вы оцениваете качество преподавания ваших преподавателей?	5	12	4	1	1
Насколько доступными являются преподаватели для консультаций и ответов на вопросы?	8	9	4	0	0

Вывод: уровень удовлетворенности высокий. Особых проблем не выявлено.

38.02.06 Финансы, в анкетировании приняли участие 23 человека

Утверждение	Ответ
-------------	-------

	Полностью удовлетворён н	Удовлетворён в большей мере	Скорее удовлетворен, чем нет	Не в полной мере удовлетворён	Не удовлетворён н
Как вы оцениваете материально-техническую базу техникума?	10	10	5	0	0
Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий?	15	6	3	1	0
Как вы оцениваете доступность учебных материалов и оборудования?	8	10	2	0	0
Насколько вы удовлетворены программой обучения по вашей специальности?	5	20	5	0	0
Как вы оцениваете разнообразие форматов обучения (лекции, практические занятия, семинары и т.д.)?	15	5	1	1	1
Как вы оцениваете организацию учебного процесса (расписание, проведение занятий и т.д.)?	10	12	6	0	0
Как вы считаете, достаточно ли внимания уделяется индивидуальным потребностям обучающихся?	10	10	8	2	0
Как вы оцениваете качество преподавания ваших преподавателей?	5	12	4	1	0
Насколько доступными являются преподаватели для консультаций и ответов на вопросы?	8	9	4	0	0

Вывод: уровень удовлетворенности высокий. Особых проблем не выявлено.

09.02.07 Информационные системы и программирование, в анкетировании приняли участие 22 человека

Утверждение	Ответ				
	Полностью удовлетворён н	Удовлетворён в большей мере	Скорее удовлетворен, чем нет	Не в полной мере удовлетворён	Не удовлетворён н
Как вы оцениваете материально-техническую базу техникума?	10	10	3	0	0
Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий?	10	7	5	1	0
Как вы оцениваете доступность учебных материалов и оборудования?	9	10	2	0	0
Насколько вы удовлетворены программой обучения по вашей специальности?	5	10	5	0	0
Как вы оцениваете разнообразие форматов обучения (лекции, практические занятия, семинары и т.д.)?	20	5	1	0	1
Как вы оцениваете организацию учебного процесса (расписание, проведение занятий и т.д.)?	7	10	0	0	0

Как вы считаете, достаточно ли внимания уделяется индивидуальным потребностям обучающихся?	7	8	5	2	1
Как вы оцениваете качество преподавания ваших преподавателей?	5	12	4	0	0
Насколько доступными являются преподаватели для консультаций и ответов на вопросы?	8	9	4	0	0

Вывод: уровень удовлетворенности высокий. Особых проблем не выявлено.

32.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в анкетировании приняли участие 20 человек

Утверждение	Ответ				
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Скорее удовлетворен, чем нет	Не в полной мере удовлетворён	Не удовлетворён
Как вы оцениваете материально-техническую базу техникума?	5	3	5	0	2
Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий?	5	7	2	1	0
Как вы оцениваете доступность учебных материалов и оборудования?	8	10	2	1	0
Насколько вы удовлетворены программой обучения по вашей специальности?	5	12	5	0	0
Как вы оцениваете разнообразие форматов обучения (лекции, практические занятия, семинары и т.д.)?	15	10	1	0	1
Как вы оцениваете организацию учебного процесса (расписание, проведение занятий и т.д.)?	7	11	3	4	0
Как вы считаете, достаточно ли внимания уделяется индивидуальным потребностям обучающихся?	8	8	5	1	1
Как вы оцениваете качество преподавания ваших преподавателей?	13	18	4	0	0
Насколько доступными являются преподаватели для консультаций и ответов на вопросы?	8	11	4	0	1

Вывод: уровень удовлетворенности высокий. Особых проблем не выявлено.

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, в анкетировании приняли участие 41 человек

Утверждение	Ответ				
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Скорее удовлетворен, чем нет	Не в полной мере удовлетворён	Не удовлетворён

Как вы оцениваете материально-техническую базу техникума?	22	14	5	0	0
Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий?	23	14	2	2	0
Как вы оцениваете доступность учебных материалов и оборудования?	24	13	2	2	0
Насколько вы удовлетворены программой обучения по вашей специальности?	22	14	2	2	1
Как вы оцениваете разнообразие форматов обучения (лекции, практические занятия, семинары и т.д.)?	27	7	2	3	2
Как вы оцениваете организацию учебного процесса (расписание, проведение занятий и т.д.)?	21	11	3	5	1
Как вы считаете, достаточно ли внимания уделяется индивидуальным потребностям обучающихся?	27	9	2	2	1
Как вы оцениваете качество преподавания ваших преподавателей?	27	11	1	1	1
Насколько доступными являются преподаватели для консультаций и ответов на вопросы?	29	9	2	1	0

Вывод: уровень удовлетворенности высокий. Особых проблем не выявлено.

Обобщенные результаты

* в таблице приведено количественное значение количества выбравших данный вариант ответа:

Утверждение	Ответ				
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Скорее удовлетворён, чем нет	Не в полной мере удовлетворён	Не удовлетворён
Как вы оцениваете материально-техническую базу техникума?	102	87	40	4	4
Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий?	115	80	34	5	3
Как вы оцениваете доступность учебных материалов и оборудования?	102	110	22	3	0
Насколько вы удовлетворены программой обучения по вашей специальности?	74	116	42	4	1
Как вы оцениваете разнообразие форматов обучения (лекции, практические занятия, семинары и т.д.)?	167	52	8	5	5
Как вы оцениваете организацию учебного процесса (расписание, проведение занятий и т.д.)?	84	110	30	9	4
Как вы считаете, достаточно ли внимания уделяется индивидуальным потребностям обучающихся?	91	82	52	9	3
Как вы оцениваете качество преподавания ваших преподавателей?	75	122	32	5	3

Насколько доступными являются преподаватели для консультаций и ответов на вопросы?	96	94	42	4	1
---	----	----	----	---	---

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся (80 %) удовлетворены условиями и качеством образовательной деятельности. 92 % обучающихся считают, что на учебных занятиях используются разнообразные формы обучения; 89 % -отмечают доступность учебных материалов и оборудования; 82 % -довольны составленным расписанием и проведением учебных занятий; 82 % обучающихся удовлетворены состоянием учебных аудиторий и качеством преподавания; 80 % обучающихся удовлетворены программой обучения по своей специальности; 80% обучающихся тесно взаимодействуют с преподавателями на консультациях и получают ответы на свои вопросы; 80 % высоко оценивают материально-техническую базу техникума; 73 % опрошенных, считают, что достаточно внимания уделяется индивидуальным потребностям обучающихся.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство

<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уренский индустриально - энергетический техникум»</i>											
по состоянию на 31.12.2023											
Код укрупненной группы профессий, специальностей	Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Выпущено фактически, чел.	из них, чел.:					Предоставлен о свободное трудоустройство		
				Направлено на работу (трудоустроено)	Направлено на учебу (продолжили обучение в организациях ВО и др.)	Призвано в ВС РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Трудоустройство предоставлено органам опеки и попечительства (для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, проживающих в других районах)	Всего	в т.ч. из-за отсутствия рабочих мест	
				всего	в том числе по полученной профессии, специальности						

13.00.00	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	16	16	13						
	13.01.07	Электромонтёр по ремонту электросетей	23	22			1				
35.00.00	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	22	5	3	2	15				
	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	23	11	2	2	10				
	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	16	6	1	3	2	5			
38.00.00	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	20	14	1	1	3			
	38.02.06	Финансы	23	19	13	3	1				
09.00.00	09.02.07	Информационные системы и программирование	19	13	6		5	1			
23.00.00	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	17	6	1	1	10				
Итого по организации:			184	118	40	12	45	9			

Результаты работы центра содействия трудоустройства и карьерному проектированию студентов

Успешное трудоустройство выпускников – один из факторов эффективной деятельности образовательного учреждения. В современных условиях, когда рынок труда предъявляет новые требования к системе образования, образовательным учреждениям необходимо не только дать знания выпускникам, но и подготовить их к жизни в новых экономических условиях, привить навыки социально- профессиональной

адаптации на рынке труда, то есть подготовить специалистов, способных выдержать конкуренцию. Для этого в 2015 году был создан Центр по трудоустройству и карьерному проектированию выпускников. Работа центра оказывает существенное влияние на рациональное распределение трудовых ресурсов, выбор жизненного пути выпускниками техникума, адаптацию их к профессии и специальности в соответствии с кластерной политикой региона.

В 2023 году в Центром содействия трудоустройству и карьерному проектированию студентов было проведено 10 мероприятий в рамках консультаций обучающихся по вопросам трудоустройства, в которых суммарно приняли участие 572 человека. Размещено вакансий на интернет-ресурсах и информационных стендах 1345. Проведено 9 очных встреч с сотрудниками Центра занятости населения, представителями предприятий региона, в которых приняли участие 375 обучающихся. Организовано участие студентов в 7 конкурсах и других тематических мероприятиях по профессиональной ориентации, в которых приняли участие 229 обучающихся.

Мероприятия Центра содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций в 2023 году.

1. Консультирование обучающихся по вопросам трудоустройства

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество человек
Анкетирование выпускников	29.03.2023-03.04.2023	105
«Шпаргалка по выбору профессии»	07.04.2023	23
Экскурсия в ООО «Никитино»	27.09.2023	15
Встреча со специалистом по персоналу ПО «Оргхим» АО	29.03.2023	17
межрегиональная Ярмарка вакансий	26.10.2023	77
ПЛАНИРУЕМ БУДУЩЕЕ	17.11.2023	46
Мастер-класс по составлению резюме	10.10.2023	16
Ознакомление выпускников с ИАС Общероссийская база вакансий "Работа в России"	20.04.2023-28.04.2023	171
Информирование о карте вакансий педагогической направленности Проект «Электронная очередь «Ищу педагога НН»	13.10.2023	45

Информирование о возможности предоставления отсрочки от призыва на военную службу выпускниками образовательных организаций	17.05.2023	57
---	------------	----

2.Создание банка вакансий для выпускников ПОО, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ, размещение вакансий на стендах и официальных интернет ресурсах.

количество вакансий в банке вакансий ПОО	из них: количество для лиц с ОВЗ	Количество размещенных вакансий на стендах	количество размещённых вакансий на интернет ресурсах	Наименование предприятий вакансии которых размещены	Ссылка на размещенные в интернет ресурсах вакансии
4			4	«Россети Центр и Приволжье» - «Нижновэнерго»	https://vk.com/public208249024
2			2	ООО «ПЗ Семинский»	
5		5	5	ЗМА ПАО «ГАЗ»	https://vk.com/public208249024
11		4	11	ПО «ОРГХИМ», АО	https://vk.com/public208249024
619		619	619	ПАО «ОДК- Сатурн» Приморский край	https://vk.com/public208249024
1		1	1	МДЦ "Артек"	https://vk.com/public208249024
5		5	1	ООО "Нижегородский лесокомбинат"	https://vk.com/public208249024
689			689	Педагогический ЦОПП	https://vk.com/public208249024
6			6	Шахунская дистанция пути	https://vk.com/public208249024
4			4	ООО "Уста ЛесТорг"	https://vk.com/public208249024
1			1	ООО "Энком"	https://vk.com/public208249024
7			7	ИП Ионов (мебельная фабрика)	https://vk.com/public208249024
1		1		ГК «Кристалл»	
2		2		ООО "Профит- НН"	

3.Организация участия студентов в конкурсах и других тематических мероприятиях по профессиональной ориентации

Наименование мероприятия	количество участников	Дата проведения	Ссылка на пост-релиз в интернет ресурсах (при наличии)
Акция «Диктант карьеры»	57	05.12.2023-29.12.2023	
Областная студенческая конференция «Планируем профессиональную карьеру: образование, практика, развитие»	110	28.11.2023	
Опрос студентов 2-4 курса об ожидаемых условиях труда	32	ноябрь	
мастер-класс на тему «Обзор рынка труда. Как подготовить резюме?» ООО «Хэдхантер»	21	14.02.2023	https://vk.com/public208249024
Областная олимпиада профессионального мастерства 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в ГБПОУ «Шахунский колледж аграрной индустрии»	1	16-17.11.2023	https://vk.com/uiet.uren
учебные сборы "Профи-2023" (направление 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)	5	18.11.2023	https://vk.com/uiet.uren
проект "Первая профессия"	3	14.11.2023	https://vk.com/uiet.uren

Организация и проведение встреч студентов выпускных групп с сотрудниками Центра занятости населения, представителями предприятий региона

Наименование мероприятия	количество участников	Дата проведения	Наименование предприятия	Ссылка на пост-релиз в интернет ресурсах (при наличии)
Межрегиональная онлайн ярмарка вакансий	77	26.10.2023	АО «Арзамасский машиностроительный завод» АО «Рикор Электроникс» АО «Русполимет» ФКП «Завод имени Я.М. Свердлова»	
Встреча со специалистом по персоналу ПО «Оргхим» АО	17	29.03.2023	ПО «Оргхим» АО	https://vk.com/public208249024

Экскурсия в ООО «Никитино»	15	27.09.2023	ООО «Никитино»	https://vk.com/video-193439155_456239133
Встреча с Ивановым Владимиром Викторовичем - проректором по воспитательной работе ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный агротехнологический университет"	46	17.11.2023	ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный агротехнологический университет"	https://vk.com/public208249024
Встреча сотрудников ЦЗН и работодателей Уренского муниципального округа с выпускниками ГБПОУ УИЭТ	62	15.11.2023	ООО «Никитино», ЗАО ЗЖБИ «Арьевский», ООО «Нижегородский ЛесоКомбинат», АО ПО «Оргхим», ООО «Энком»	https://vk.com/public208249024
Открытие кадрового центра «Работа России», составление обучающимися резюме	5	08.12.2023	кадровый центр «Работа России» (ГКУ НО «НЦЗН»)	https://vk.com/album-218454814_298545273 https://vk.com/uren50 https://vk.com/public208249024
Встреча с представителями Тюменского высшего военно-инженерного командного училища имени маршала инженерных войск А. И. Прошлякова	23	14.02.2023	Тюменское военно-инженерное училище (ТВВИУ)	https://vk.com/public208249024
Встреча с работодателями Круизная компания «ГАМА»	83	30.09.2023	Круизная компания «ГАМА»	
«День карьеры» (сотрудники Уренского межмуниципального филиала ГКУ НО "НЦЗН")	47	08.02.2023	ЗМА ПАО «ГАЗ»	https://vk.com/public208249024

Результаты анкетирования работодателей их удовлетворенностью условиями и качеством образовательной деятельности в 2023 году

Анкетирование было проведено в период с 01.03.2024 по 01.04.2024 года. Опрос проводился как на официальном сайте с использованием сети Интернет, так и посредством устного опроса. Всего в опросе приняли участие 69 работодателей.

Результаты

Анкета содержала следующие вопросы:

* в таблице приведено количественное значение количества выбравших данный вариант ответа:

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), в анкетировании приняли участие 6 работодателей

Утверждение	Ответ			
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворён
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации в условиях производства?	5	1	-	-
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	3	1	1	1
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в области преподавания и проведения мастер-классов?	4	2	-	-
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	4	2	-	-
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников самообразованию?	3	2	1	-

Вывод: Уровень удовлетворенности выпускников в области адаптации и сотрудничества является приемлемым, но существует необходимость в улучшении практической подготовки и коммуникативных качеств.

13.01.07 Электромонтёр по ремонту электросетей, в анкетировании приняли участие 7 работодателей

Утверждение	Ответ			
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворён
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации в условиях производства?	6	1	-	-
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	3	2	1	1
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в области преподавания и проведения мастер-классов?	6	1	-	-
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	4	2	1	-

Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников самообразованию?	5	1	1	-
---	---	---	---	---

Вывод: Уровень удовлетворенности выпускников в области адаптации и сотрудничества достаточно высок, однако практическая подготовка и коммуникативные качества требуют значительных улучшений.

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в анкетировании приняли участие 8 работодателей

Утверждение	Ответ			
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворён
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации в условиях производства?	6	2	-	-
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	4	2	1	1
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в области преподавания и проведения мастер-классов?	6	2	-	-
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	6	1	1	-
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников самообразованию?	5	2	1	-

Вывод: Уровень удовлетворенности выпускников в области адаптации и сотрудничества высок, однако практическая подготовка и коммуникативные качества требуют улучшения.

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, в анкетировании приняли участие 7 работодателей

Утверждение	Ответ			
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворён
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации в условиях производства?	6	1	-	-
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	3	2	1	1

Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в области преподавания и проведения мастер-классов?	6	1	-	-
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	4	2	1	-
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников самообразованию?	5	1	1	-

Вывод: Уровень удовлетворенности выпускников в области адаптации и сотрудничества достаточно высок, однако практическая подготовка и коммуникативные качества требуют значительного улучшения.

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, в анкетировании приняли участие 3 работодателя

Утверждение	Ответ			
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворён
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации в условиях производства?	2	1	-	-
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	1	1	1	-
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в области преподавания и проведения мастер-классов?	2	1	-	-
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	1	1	1	-
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников самообразованию?	1	1	1	-

Вывод: Уровень удовлетворенности выпускников в области адаптации, практической подготовки, сотрудничества и коммуникативных качеств крайне низкий, что указывает на необходимость значительных улучшений во всех этих аспектах.

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, в анкетировании приняли участие 9 работодателей

Утверждение	Ответ			
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворён

Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации в условиях производства?	8	1	-	-
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	4	3	1	1
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в области преподавания и проведения мастер-классов?	8	1	-	-
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	7	1	1	-
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников самообразованию?	8	1	-	-

Вывод: Уровень удовлетворенности выпускников в области адаптации, сотрудничества и самообразования высокий, однако практическая подготовка и коммуникативные качества требуют улучшения.

38.02.06 Финансы, в анкетировании приняли участие 8 работодателей

Утверждение	Ответ			
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворён
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации в условиях производства?	6	2	-	-
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	4	2	1	1
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в области преподавания и проведения мастер-классов?	6	2	-	-
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	6	1	1	-
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников самообразованию?	5	2	1	-

Вывод: Уровень удовлетворенности выпускников в области адаптации, сотрудничества и самообразования средний, при этом практическая подготовка и коммуникативные качества требуют значительного улучшения.

09.02.07 Информационные системы и программирование

Утверждение	Ответ
-------------	-------

	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большой мере	Не в полной мере	Не удовлетворён
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации в условиях производства?	10	2	-	-
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	6	4	1	1
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в области преподавания и проведения мастер-классов?	9	3	-	-
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	9	2	1	-
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников самообразованию?	10	1	1	-

Вывод: Уровень удовлетворенности выпускников в области адаптации, сотрудничества и самообразования очень высок, однако практическая подготовка и коммуникативные качества нуждаются в улучшении.

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Утверждение	Ответ			
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большой мере	Не в полной мере	Не удовлетворён
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации в условиях производства?	8	1	-	-
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	4	3	1	1
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в области преподавания и проведения мастер-классов?	8	1	-	-
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	7	1	1	-
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников самообразованию?	8	1	-	-

Вывод: Уровень удовлетворенности выпускников в области адаптации, сотрудничества и самообразования высок, однако есть необходимость в улучшении практической подготовки и коммуникативных качеств.

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения

Утверждение	Ответ			
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворён
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации в условиях производства?	4	1	-	-
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	3	2	-	-
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в области преподавания и проведения мастер-классов?	4	1	-	-
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	3	2	-	-
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников самообразованию?	4	1	-	-

Вывод: Результаты опроса работодателей свидетельствуют о высоком уровне адаптации обучающихся в условиях производства, отмечается удовлетворенность в сотрудничестве в области преподавания и проведения мастер-классов, способность выпускников к самообразованию.

Выводы: 1. Способность к адаптации: - Наиболее высокие оценки (8) получены в специальности "Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров". - Специальность "Садово-парковое строительство" имеет наименьшие оценки (2). 2. Уровень практической подготовки: - Наиболее высокие оценки (4) в "Товароведении" и "Электромонтёре", но также есть и низкие оценки (1) в "Садово-парковом строительстве". 3. Сотрудничество в преподавании: - Высокие оценки (6-8) в большинстве специальностей, что говорит о хорошем уровне взаимодействия. 4. Коммуникативные качества: - В целом, оценки варьируются, но большинство специальностей имеют положительные отзывы. 5. Способность к самообразованию: - Высокие оценки (5-8) в большинстве специальностей, что указывает на положительное восприятие этой характеристики. По итогам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что выпускники адаптируются к условиям производства. 20% работодателей указали на средний уровень практической подготовки выпускников.

Работодатели из года в год активнее участвуют в образовательной деятельности техникума.

СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Социальными партнерами техникума являются ведущие предприятия города предприятия, каждое из которых – это не только современный научно - производственный комплекс, но и лидер в своей сфере на уровне Приволжского федерального округа, РФ, а также на мировом уровне в таких наукоемких отраслях промышленности, как химическая, лесное и сельское хозяйство, телекоммуникации и связь, энергетика и др. Среди них ООО Никитино, ООО «Восточный Край» ООО Агрофирма «НИВА», ООО «Арья», АО УРЕНСКАЯ ПМК "ИНЖСЕЛЬСТРОЙ", ООО «им. Горького», Автосервис «Масленка», ИП Подоплелов А.В., Автотехцентр «Мустанг», «Нижегородский Лесокомбинат», ИП Подоплелов А.В., ИП Волков И.А., ПАО «Россети Центр и Приволжье» - «Нижновэнерго», МБДОУ «Радуга», МБДОУ «Орленок», МАДОУ «Сказка», МБДОУ «Ромашка», МАДОУ «Парус», МАУК Уренский Дом Ремесел, МАУК Уренский Районный Дом культуры, Физкультурно-оздоровительный комплекс Спарта, Комплексный центр Социального Обслуживания Населения Уренского района и др.

В 2023 году партнерство развивалось в следующих направлениях:

- Работа Координационного совета
- Организация и проведение конкурсных мероприятий
- Участие в торжественных мероприятиях
- Организация практик с предоставлением современных рабочих мест и квалифицированных наставников
- Участие в организации и проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации
- Участие в профориентации
- Организация трудоустройства выпускников
- Актуализация образовательных программ под запросы работодателей
- Совершенствование материально-технической базы.

ВЫВОД: Специальности и профессии, по которым ведется обучение в техникуме, являются востребованными на рынке труда и в техникуме ведётся работа по карьерному проектированию трудоустройства выпускников.

КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ТЕХНИКУМА

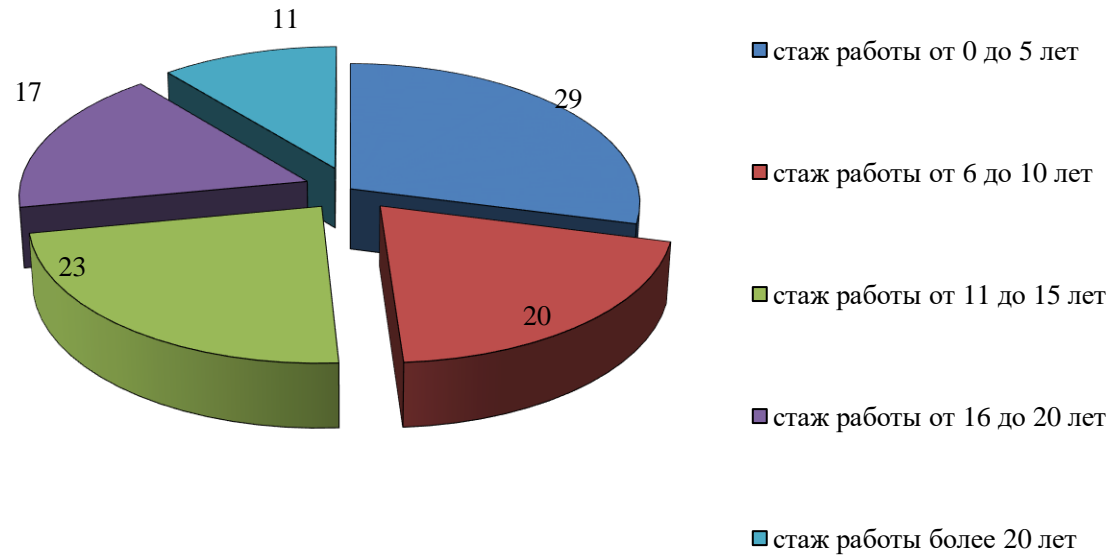
Мониторинг кадрового состава техникума свидетельствует о том, что по состоянию на 31.12.2023 года в техникуме 35 педагогических работника, и 6 внешних совместителей:

- Высшее образование у 21 педагогического работника (60 %), из них - высшее педагогическое образование имеют педагогических работников (20 %); 7
- Среднее профессиональное образование у 14 педагогических работника (40 %), из них среднее педагогическое образование - у 3 педагогических работников (21 %);
- Получают высшее образование после СПО – 4 педагогических работника (29 % от имеющих СПО).

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

- от 0 до 5 лет - 10 педагогических работников (29 %);
- от 6-ти до 10 лет - 7 педагогических работников (20 %);
- от 11-ти до 15 лет - 8 педагогических работников (23 %);
- от 16-ти до 20 лет- 6 педагогических работников (17 %).
- от 20 и более – 4 педагогических работников (11 %).

Распределение педагогических работников по стажу (%)



Исходя из диаграмм видно, что 29 % в коллективе молодых педагогов, со стажем от 0 до 5 лет; опытных педагогов со стажем от 6 до 15 лет - 43 %; имеющих большой опыт 28 %, стаж которых от более 16 лет.

Аттестация педагогических работников

С целью стимулирования роста образовательного, профессионального, делового, творческого уровня преподавательского состава ежегодно проводится аттестация педагогических работников.

Анализ прохождения процедуры аттестации педагогических работников свидетельствует, что в 2023 году

– 57 % педагогических работников (21 человек) не подлежали прохождению процедуры аттестации, в том числе на соответствие занимаемой должности.

- 3% (1 человек) имеет высшую квалификационную категорию. (А.Н. Романов).
- 27 % педагогов (10 человек) - первую квалификационную категорию (Быстров С.В., Абрамов В.Н., Кузнецова О.Д., Соболева С.Е., Ветошкина Е.В., Плотников А.Е., Кузнецова С.А., Пухова О.К., Веселова А.А., Разумов М.А.)
- 8 % педагогов (3 человека) - соответствуют занимаемой должности (Иванов В.И., Лицов Д.М., Комарова О.И.).

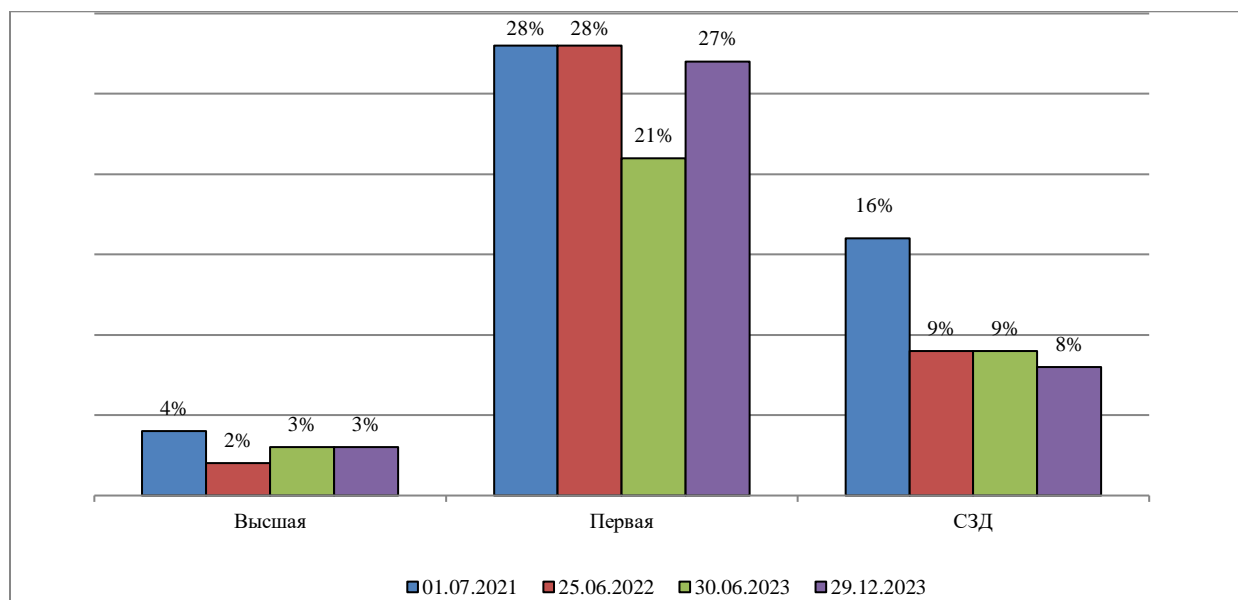


Рис. 3 Квалификационные категории

Согласно плану прохождения процедуры аттестации, в 2023 году рекомендованы были Разумов М.А., Антонова В.С., Вихарев М.С., Сафонова О.А., Гусева А.С., Комарова О.И. Успешно прошел аттестацию на I категорию – Разумов М.А., что составило 16%. Антонова В.С., Вихарев М.С., Сафонова О.А., Гусева А.С., Комарова О.И. не проходили аттестацию в 1 полугодии т.к. аттестацию перенесли на февраль 2024 года. На 2024 год запланировано прохождение аттестации у следующих преподавателей: Синцова Л.А., Овчинникова Г.Б., Бодров Д.А., Александрова Ю.А., что составляет 11%.

Повышение квалификации педагогическими работниками

Качество образования связано с профессионализмом участников образовательной деятельности. Совершенствование профессионального уровня преподавательского состава осуществляется в различных формах: обучение на курсах повышения квалификации,

стажировках, тематических семинарах и т.д. Работа по повышению профессионально-педагогической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения строится на основе системной модели повышения квалификации, перспективной программы повышения квалификации, ежегодных планов повышения квалификации, которые разрабатываются на основе анализа мониторинга качества образовательного процесса и результатов внутритехникумовского контроля. 87% педагогического состава получили дополнительное образование по программам повышения квалификации.

Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогических работников за 2023 год

№	ФИО	Название курса	Результат
1.	Охотникова Н.Е.	«Организация работы по противодействию идеологии терроризма»	Удостоверение
2.	Носова Е.А.	1. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» 2. «Организация работы по противодействию идеологии терроризма»	Удостоверение
3.	Разумов И.А.	«Проектирование программ развития образовательных систем»	Удостоверение
4.	Евдокимова К.Ю.	1. "Организация методической работы в образовательной организации СПО" 2. «Проектирование программ развития образовательных систем» 3. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	Удостоверение
5.	Гралевская К.В.	«Профилактика агрессивного и суицидального поведения у детей»	Удостоверение
6.	Соболева С.Е.	«Профилактика агрессивного и суицидального поведения у детей»	Удостоверение
7.	Плотников А.Е.	1. «Образование и педагогика. Квалификация: Преподаватель по подготовке водителей автотранспортных средств» 2. «Профилактика агрессивного и суицидального поведения у детей» 3. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	Удостоверение
8.	Плотникова Е.Е.	«Профилактика агрессивного и суицидального поведения у детей»	Удостоверение
9.	Комарова О.И.	«Профилактика агрессивного и суицидального поведения у детей»	Удостоверение
10.	Абрамов В.Н.	1. «Профилактика агрессивного и суицидального поведения у детей»; 2. «Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин» 3. «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	Удостоверение, сертификат
11.	Цветков Д.Н.	1. «Профилактика агрессивного и суицидального поведения у детей»	Удостоверение

		<p>2. «Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин»</p> <p>3. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»</p>	
12.	Киреева В.С.	<p>1. «Профилактика агрессивного и суицидального поведения у детей»;</p> <p>2. «Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин»</p> <p>3. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»</p> <p>4. «Дизайнер цифровых продуктов»</p>	Удостоверение
13.	Рехалова А.В.	<p>1. «Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин»</p> <p>2. "Развитие ИКТ - компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников"</p>	Удостоверение
14.	Тяпочкина О.Б.	«Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин»	Сертификат
15.	Александрова Ю.А.	<p>1. «Курс по работе учителя (классного руководителя) в Дневник.ру»</p> <p>2. «Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин»</p>	Сертификат, удостоверение
16.	Ветошкина Е.В.	<p>1. «Академия госпабликов»</p> <p>2. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»</p>	Сертификат, удостоверение
17.	Гусева А.С.	<p>1. «Особенности обучения современным языкам программирования»</p> <p>2. «Курс по работе учителя (классного руководителя) в Дневник.ру»</p> <p>3. "Основы программирование на языке java"</p>	Сертификат
18.	Сметова М.М.	«Первая помощь в образовательной организации»	Диплом
19.	Бусова А.Д.	«Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин»	Сертификат
20.	Овчинникова Г.Б.	«Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин»	Удостоверение
21.	Антонова В.С.	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	Удостоверение
22.	Вихарев В.В.	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	Удостоверение

23.	Романов А.Н.	1. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» 2. «Основные инструменты Figma» 3. «Нейросеть - современный помощник в работе педагога» 4. «Как организовать дискуссию на уроке» 5. «Проектная деятельность в школе»	Удостоверение, сертификат, свидетельство
24.	Соловьев А.А.	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	Удостоверение
25.	Сафонова О.А.	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	Удостоверение
26.	Вихарев М.С.	"Основы программирование на языке C#"	Удостоверение
27.	Замыслов А.С.	"Основы программирования на языке java"	

Сведения о профессиональной переподготовке педагогических работников в 2022-2023 учебном году

В 2023 году профессиональную переподготовку прошли:

№	ФИО	Название программы	Результат
1.	Иванов В.И.	«Электромонтер по ремонту и монтажу КЛ»	Свидетельство
2.	Тяпочкина О.Б.	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»	Удостоверение
3.	Кузнецова О.В.	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»	Удостоверение
4.	Смиренин А.М.	«Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях»	Удостоверение
5.	Веселова А.А.	«Преподавание предметной области «Иностранные языки» в образовательных организациях»	Удостоверение
6.	Бодров Д.А.	«Преподавание предметной области «Иностранные языки» в образовательных организациях»	Удостоверение
7.	Комаров М.В.	«Мастер производственного обучения. Реализация программ среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет»	Удостоверение
8.	Сафонова О.А.	«Педагог СПО в условиях ФГОС»	Диплом
9.	Плотников А.Е.	"Образование и педагогика. Квалификация: Преподаватель по подготовке водителей автотранспортных средств"	Диплом

Кадровое обеспечение воспитательной работы

ФИО	Должность	Стаж работы	Квалификационная категория	Повышение квалификации
Носова Екатерина Александровна	Заместитель директора по УВР	9 лет	Первая категория	<p>«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»</p> <p>«Организация работы по противодействию идеологии терроризма».</p> <p>«Управленческая команда образовательной организации в условиях трансформации образования», 36 ч. центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников НИУ ННГУ им.Лобачевского по дополнительной профессиональной программе, 01.02.2022-15.02.2022</p> <p>«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 2022. 72 ч., Академия Минпросвещения</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 2021.36 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>"Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы", ООО "Приволжский центр дополнительного профессионального образования", 2021,32 ч.</p> <p>"Педагог-руководитель индивидуального проекта в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования", ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования", 2020, 18 ч.</p> <p>"Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования", 2020, 72 ч.;</p> <p>"Актуальные вопросы теории и методики дополнительного образования детей», ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования", 2020, 72 ч.;</p>

				<p>"Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", ООО "Высшая школа делового администрирования", 2020, 72 ч;</p> <p>"Современные технологии в деятельности классного руководителя", АНО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива", 2020, 36 ч., «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по русскому языку» ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования", 18 ч, 2019; Обучение по методике оценивания задания экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку, 2018, 18 ч, ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования", 2020; «Учебно-познавательные задачи как средство достижения образовательных результатов на урок русского языка и литературы в контексте ФГОС», 72 ч., АНО «Сакнт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»; «Учет возрастных, личностных и индивидуально-типологических особенностей обучающихся в образовательном процессе», 22 ч, Летняя школа для учителей при МГУ, факультет психологии, 2016</p> <p>НГТУ им. Р. Е. Алексева «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС». 13.09.2021-30.09.2021. 36 ч.</p> <p>«Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС», Москва, ООО «Результат», 07.02-03.03.2022</p> <p>«Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях цифровой образовательной среды», 36 ч., 06.12.2021-10.12.2021, ГБОУ ДПО «НИРО», 2022 «Внедрение бережливых технологий в практику деятельности образовательных организаций», 72 ч., ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования</p> <p>2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования</p>
--	--	--	--	---

				<p>2022 «Большие данные в профессиональной деятельности педагога как ресурс управления качеством образовательной деятельности в условиях ФГОС» ,72 ч, ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36 ч, ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 15.05.2023 – 26.05.2023</p>
<p>Ветошкина Екатерина Викторовна</p>	<p>Социальный педагог</p>	<p>6 лет</p>	<p>Первая категория</p>	<p>Проектирование и разработка интерактивного электронного курса в СДО Moodle;</p> <p>Организация работы по противодействию идеологии терроризма С 04.09.2017 по 06.11.2017 г. г. Волгоград</p> <p>ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами по программе «Социальная работа» Квалификация: Специалист по социальной работе 2020 г.</p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» по программе профессиональной переподготовки Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации 07.11-08.11.19 г, 16 ч.</p> <p>ГБПОУ УИЭТ по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» 14.10-13.12.2019 г., 72 ч.</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО по программе «Проектирование результативности образовательного процесса согласно требованиям ФГОС СПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов, ТОП-50 и требований Ворлдскиллс»</p>
<p>Комарова Ольга Ивановна</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>31 год</p>	<p>Первая категория</p>	<p>Проектирование и разработка интерактивного электронного курса в СДО Moodle. «Бережливое производство – эффективность производственных процессов»</p>

				<p>22.04-25.06.2019 г., 300 ч. ООО «Столичный учебный центр» по программе «Воспитатель: психолого-педагогическая работа воспитателя дошкольной организации» Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста 20.09-23.10.2017 г. 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Проектирование успешной карьеры обучающихся через формирование универсальных компетенций и позитивного отношения к труду» 13.03-14.03.19 г, 16 ч. ГБПОУ УИЭТ по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» 10.06-19.06.2019 г., 76 ч. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж» по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное образование» 14.10-13.12.2019 г., 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО по программе «Проектирование результативности образовательного процесса согласно требованиям ФГОС СПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов, ТОП-50 и требований Ворлдскиллс» КПК Адаптация современных информационно-коммуникационных инструментов к условиям собственной педагогической деятельности /36 часов с 25.10.2021- 01.11.2021 КПК по программе «Организация и проведение демонстрационного экзамена», 2021 г. КПК «Бережливое производство – эффективность производственных процессов» (16 часов) с 25.11.22-06.12.22) ЦОПП</p>
--	--	--	--	---

<p>Соловьев Александр Андреевич</p>	<p>Педагог-организатор, советник директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	<p>1 год</p>	<p>-</p>	<p>ФГБУ «Детско-юношеский центр», дополнительная профессиональная программа «Деятельность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», 140 ч., 2023 г. ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», дополнительная образовательная программа «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», 88 ч., 01.07.2023-16.07.2023; ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования, «Разговоры о важном: региональный компонент», 18 ч.,23.01.23-27.01.2023</p>
<p>Антонова Валерия Сергеевна</p>	<p>Педагог-организатор</p>	<p>4 года</p>	<p>Первая категория</p>	<p>2022 г.» Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального образования». Преподаватель среднего профессионального образования. 2021 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Педагог-организатор. КПК по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Разработка виртуальной и дополненной реальности» с 04 октября по 14 октября 2021 года КПК Разработка видеоконтента для реализации учебного процесса /36 часов с 22.10.2021- 01.11.2021</p>
<p>Быстров Сергей Вячеславович</p>	<p>Руководитель физ. воспитания</p>	<p>9 лет</p>	<p>Первая категория</p>	<p>Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС. Современные фитнес технологии и инновационные подходы в преподавании физической культуры в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. Использование модуля «Плавание» в образовательных программах профессионального образования. АНО ДПО «ФИПКип»- 2019 год, 72 часа, «Организация работы педагога дополнительного образования в современных условиях реализации ФГОС»</p>

				ГБПОУ УИЭТ, 2021 год, 16 часов, курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» КПК Адаптация современных информационно-коммуникационных инструментов к условиям собственной педагогической деятельности /36 часов с 25.10.2021- 01.11.2021
Цветков Дмитрий Николаевич	Педагог – организатор ОБЖ	9 лет	-	КПК по программе «Организация работы по противодействию идеологии терроризма» с 26.04.22 по 28.04.22 г. (с 10:00 до 14:00) ДПП по программе «Преподаватель ОБЖ/БЖД в системе СПО», 2022 г.
Кузнецова Татьяна Демьянова	Комендант	1,5 лет	-	
Ширяева Галина Николаевна	Дежурная по общежитию	10 лет	-	
Воронцова Светлана Павловна	Дежурная по общежитию	4 года	-	
Голубева Галина Петровна	Дежурная по общежитию	4 года	-	
Маслов Алексей Андреевич	Педагог дополнительного образования (внешний совместитель)	3 года	-	ГАУК НО «Региональное управление культурно-образовательными проектами по дополнительной образовательной программе «Народное художественное творчество» по теме «Академия народного танца», 16 ч., 15.12.2023-16.12.2023
Гусева Анна Сергеевна	Педагог дополнительного образования	3 года	Первая категория	КПК по программе "Основы бережливого производства" (36 часов) с 20.09 по 28.09.2022 Повышение квалификации в ИРПО по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Информационные системы и безопасность (94 ч.)

				<p>КПК по ДПП "Основы программирование на языке java" 72ч. 02.10.18-05.05.19, 580 ч.</p>
<p>Романов Алексей Николаевич</p>	<p>Педагог дополнительного образования</p>	<p>25 лет</p>	<p>Высшая категория</p>	<p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Педагогика профессионального образования» Квалификация: Преподаватель СПО Д ПП "Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования" с 16.04.22 по 13.07.22 13.03-14.03.19 г, 16 ч. ГБПОУ УИЭТ по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» 01.04-12.04.2019 г., 72 ч. ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» по дополнительной профессиональной программе «Педагогические основы деятельности преподавателя, осуществляющего подготовку водителей» 22.09.19 г. сроком на 2 года, г. Москва Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WSR по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин 14.10-13.12.2019 г., 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО по программе «Проектирование результативности образовательного процесса согласно требованиям ФГОС СПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов, ТОП-50 и требований Ворлдскиллс» КПК по программе «Контроль содержания рабочих программ в СПО с учетом воспитательного компонента» с 07.10.2021 по 08.11.2021 36ч. КПК Тайм-менеджмент в педагогической деятельности /36 часов с 17.11.2021-24.11.2021 КПК «Развитие проектной компетентности преподавателей ПОО в условиях реализации целевой модели «Наставничество» с</p>

				<p>16.05.2022 по 20.05.2022 г. 1 сессия (дистанционно) и с 10.10.2022 по 14.10.2022 г. 2 сессия (с применением дистанционных образовательных технологий)</p> <p>КПК по программе "Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств" (72 часа) с 20.08 по 01.09.2022 2. КПК по программе "Социально-проектная деятельность молодежи и развитие территорий" (72 часа) с 15.07 по 02.09.2022</p>
Сафонова Ольга Александровна	Педагог дополнительного образования	2 года	Первая категория	<p>КПК по программе «Организация и проведение демонстрационного экзамена», 2021 г.</p> <p>КПК по программе «Технология создания персонального сайта» (72 часа) с 10.03.22 по 23.03.22</p> <p>КПК по программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Технический профиль. Электромонтаж» (94 ч.)</p> <p>Профессиональная подготовка и повышение квалификации педагогов по программе «Педагог СПО в условиях ФГОС»</p>
Чистяков Владислав Анатольевич	Педагог дополнительного образования	1 год	-	<p>КПК «Организация и проведение демонстрационного экзамена» (20 часов) с 25.11.22-06.12.22) ЦОПП</p> <p>ПП по программе «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации», 2023 г.</p>
Бодров Даниил Андреевич	Педагог дополнительного образования	2 года	-	<p>Д ПП по программе «Педагогика среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения» с 21.07.21 по 14.10.21</p> <p>КПК по программе «Профилактическая деятельность педагога-психолога в условиях реализации профессионального стандарта» с 19.04.22-29.04.22</p> <p>ППД по программе «Преподавание предметной области «Иностранные языки» в образовательных организациях» (883 часа), 2023 год</p>

Повышение уровня педагогического мастерства осуществляется также через конференции, семинары, совещания, педагогические чтения, заседания учебно-методических объединений, школу молодого педагога, взаимопосещение учебных занятий и посещения открытых

занятий преподавателей Техникума и других. Одним из направлений повышения квалификации является индивидуальная работа с преподавателями и мастерами производственного обучения: консультации, беседы, которые носят диагностический, стимулирующий, рекомендательный характер. В Техникуме выстроена целостная системная работа по повышению профессионально-педагогической компетенции сотрудников. Диссеминация педагогического опыта преподавателей осуществляется посредством участия в конкурсах и конференциях областного и всероссийского уровня, которые способствуют активизации интеллектуального потенциала педагогов и формируют сетевые педагогические сообщества, где происходит обмен опытом, повышается самооценка педагогов.

ВЫВОДЫ: Кадровое обеспечение образовательного процесса Техникума соответствует требованиям федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Объектами самообследования явились:

- рабочие учебные планы;
- Основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям;
- фонды оценочных средств (КИМ, КОС);
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;
- методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов;
- методические указания по выполнению курсовых проектов (работ);
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Анализ показал, что обеспеченность рабочими программами, методическими указаниями по специальностям и аккредитованным профессиям составляет 100%.

Реализация основных профессиональных образовательных программ организована на основе утвержденного в установленном порядке учебного плана и в соответствии с графиками учебного процесса, расписанием аудиторных занятий, календарно-тематическими планами учебных дисциплин и согласована с работодателями.

Рабочие программы охватывают весь материал, предусмотренный ФГОС СПО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Программы разработаны согласно макету, содержат все необходимые разделы, с учетом максимальной нагрузки,

требований к условиям реализации программы, содержат формы контроля. Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации учащихся.

Все методические указания разработаны в соответствии с ранее утвержденными макетами.

Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы для специальностей и профессий так же имеются в полном объеме.

Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства представлены по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Для разработки КИМ и КОС использованы макеты и рекомендации ФИРО, НИРО.

Единая методическая тема техникума 2023 год:

Создание условий для повышения профессионального уровня преподавателей для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартами всероссийского чемпионатного движения профессионального мастерства "Профессионалы", профессиональными стандартами посредством обновления содержания, форм, технологий, методов обучения, а также целевой модели наставничества.

Все ПЦК реализуют свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС. Каждая ПЦК работала над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы. Деятельность ПЦК тесно взаимосвязана с деятельностью методического совета и ведется в соответствии с планами работы ПЦК.

Анализ организационно-методической деятельности свидетельствует о том, что в 2023 году для педагогических работников в рамках Школы молодого педагога проведены семинары по следующей тематике:

1. Знакомство с основными документами в СПО
2. Современное учебное занятие: структура и конструирование
3. Структура учебного занятия по ФГОС
4. Психолого-педагогическая культура преподавателя

5. Ключевые компетенции преподавателя как источник повышения качества образования
6. Основы организации учебного процесса
7. Метод проектов в педагогической деятельности
8. Самостоятельная работа как способ активизации познавательного интереса у обучающихся.

В рамках работы теоретико-практических семинаров для преподавателей и мастеров п/о были проведены семинары по следующим темам:

1. Написание проекта: от идеи до реализации.

Методическим кабинетом осуществлялось консультирование, оказание помощи в поддержке обобщения и систематизации материалов педагогического опыта (портфолио достижений). Своевременно оформлялись заявки на курсы повышения квалификации руководящим и педагогическим работникам техникума. Было организовано методическое сопровождение начинающих педагогов, включающее консультирование по оформлению планов – конспектов учебных занятий. Методической службой была проведена активная информационная деятельность, предполагающая проведение теоретических семинаров, совещаний, консультаций, участие в работе вебинаров.

Информационная деятельность осуществлялась через:

- формирование банка педагогической информации, на основе нормативно - правовой, научно - методической, методической информации;
- работу с информационными письмами;
- сообщения на семинарах, консультациях, Школе молодого педагога.

Управление методической работой педагогов осуществлялось через координацию учебно-методической деятельности предметно-цикловых комиссий, организацию в рамках деятельности предметно-цикловых комиссий взаимопосещения и анализа занятий с целью обмена опытом, методического сопровождения начинающих педагогов, содействие в организации для преподавателей и обучающихся.

Выявление прогрессивного педагогического опыта осуществлялось в двух направлениях.

Первое – организация работы по выявлению, обобщению и диссеминации инновационного опыта педагогов. В данном направлении создан и пополняется электронный банк данных преподавателей, чей опыт обобщён на районном, региональном, федеральном, международном уровне.

Второе – трансляция лучших образцов педагогической деятельности, на заседаниях МО, методического и педагогических советов, при прохождении процедуры аттестации, через участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, мастер-классах, через публикации в СМИ.

Олимпиадное движение

Организация и проведение внутритехникумовских олимпиад по общеобразовательным дисциплинам.

В период с 09.10.2023 по 25.10.2023 года проводились внутритехникумовские олимпиады по обществознанию, русскому языку, физической культуре, литературе, истории, основам безопасности жизнедеятельности, информатике, иностранному (английскому) языку, географии, биологии, химии, математике, физике среди обучающихся 1 курса.

Всего в олимпиадах приняло участие 84 обучающихся, что составляет 48% от общего числа обучающихся 1 курса, это меньше показателя прошлого года на 12%, но равняется показателю позапрошлого учебного года. Это связано с тем, что в прошлом году олимпиады проводились во время учебных занятий, поэтому большее количество обучающихся могли принять участие.

Количество победителей и призеров внутритехникумовских олимпиад по общеобразовательным дисциплинам по техникуму в целом составляет 47 обучающихся из 7 групп, что составляет 56% из числа участников.

Среди обучающихся в конкурсах различного уровня за 2023 год приняли участие 90 обучающихся.

Учебные сборы «ПРОФИ 2023» на базе ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» в количестве 24 человека (13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования).

Участие педагогических работников в конкурсах, олимпиадах, семинарах и вебинарах различного уровня

Среди педагогических работников в конкурсах различного уровня приняли участие в 2023 году – 19 человек, или 58%.

В период с 16.05.2023 по 01.06.2023 г. проводилась научно-практическая конференция среди учащихся школ Уренского муниципального округа и обучающихся ПОО Нижегородской области «Юность. Поиск. Открытия» с применением дистанционных образовательных технологий.

На конференцию было представлено для оценки 27 работ от общеобразовательных организаций Уренского муниципального округа и 80 работ от профессиональных образовательных организаций Нижегородской области, что в сравнении с прошлым годом выше на 60%.

Среди общеобразовательных организаций Уренского муниципального округа приняли участие в конференции 4 ООУ: МАОУ «Уренская средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ «Карповская средняя общеобразовательная школа», МБОУ "Арьёвская СОШ", МАОУ "Устанская СОШ".

Среди ПОО Нижегородской области приняли участие в конференции 17 ПОО: ГБПОУ "Семеновский индустриально-художественный техникум", ГБПОУ "Чкаловский техникум транспорта и информационных технологий", ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум", ГАПОУ "Перевозский строительный колледж", ГБПОУ «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства», ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум», ГБПОУ «Спасский агропромышленный техникум», ГБПОУ "Борский Губернский колледж", ГБПОУ «Шатковский агротехнический техникум», ГБПОУ "Дзержинский педагогический колледж", ГБПОУ "Чкаловский техникум транспорта и информационных технологий", ГБПОУ "Арзамасский техникум строительства и предпринимательства", ГБПОУ "Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького", ГБПОУ "Ветлужский лесоагротехнический техникум", ГБПОУ "Большеболдинский сельскохозяйственный техникум", ГБПОУ "Кулебакский металлургический колледж", Вадский филиал ГАПОУ "Перевозский строительный колледж".

На основании Протокола проверки конкурсных работ учащихся общеобразовательных организаций Уренского муниципального округа и обучающихся профессиональных образовательных учреждений Нижегородской области, участников научно-практической конференции «Юность. Поиск. Открытие» и Приказа № 471 от «2» июня 2023 года были распределены места, написана и размещена статья на сайте ГБПОУ УИЭТ

(<https://www.gbpou-uiet.ru/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C->

%D0%B2-%D0%93%D0%91%D0%9F%D0%9E%D0%A3-%D0%A3%D0%98%D0%AD%D0%A2#wbb1 от 03.06.2023 г.). Все участники конференции и научные руководители награждены дипломами и сертификатами.

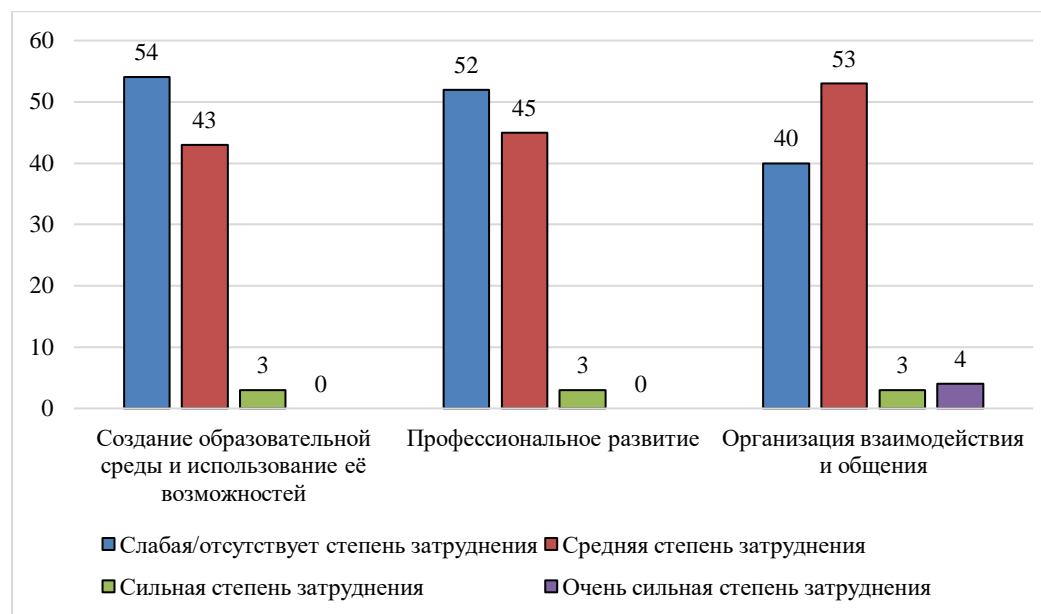
Результаты мониторинга выявления профессиональных успехов и затруднений преподавателей и мастеров п/о ГБПОУ УИЭТ

С целью повышения качества образования в ГБПОУ УИЭТ, совершенствования образовательного процесса, оказания адресной профессиональной помощи педагогам, повышения эффективности методического сопровождения был проведен мониторинг выявления профессиональных успехов и затруднений преподавателей и мастеров п/о ГБПОУ УИЭТ.

Для выявления профессиональных затруднений педагогов ГБПОУ УИЭТ была использована анкета «Определение профессиональных затруднений педагога», с помощью которой диагностировались профессиональные затруднения по трем областям:

1. создание образовательной среды и использование её возможностей;
2. профессиональное развитие;
3. организация взаимодействия и общения.

В диаграмме приведено процентное значение количества педагогов, выбравших тот или иной вариант ответа:



Анализ полученных данных позволяет сделать следующие выводы:

1. У подавляющего большинства педагогических работников не возникают/возникают небольшие затруднения в ходе педагогической деятельности – 96%.

2. 4% педагогических работников сталкиваются с трудностями в ходе образовательной деятельности, в частности особые затруднения вызывает вопрос организации взаимодействия и общения с обучающимися.

Рекомендации:

1. организовать проведение круглых столов по обсуждению проблем в организации взаимодействия и общения с обучающимися;

2. мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, повышению квалификации;

провести консультации по индивидуальным запросам педагогов.

Опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2023 году

Цель опроса: выявить уровень удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности по различным укрупненным группам специальностей (далее – УГС).

Вопросы:

1. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса?

2. Насколько Вас устраивают условия для профессионального роста и развития?

3. Удовлетворены ли Вы графиком работы?

4. Насколько комфортно Вы чувствуете себя в рабочей среде?

5. Насколько эффективно организована система обратной связи с администрацией?

6. Как Вы оцениваете условия для взаимодействия с коллегами?

Варианты ответов: полностью удовлетворен, удовлетворен в большей мере, удовлетворен не в полной мере, не удовлетворен.

Результаты опроса по каждому вопросу (в процентном соотношении) по УГС:

УГС 46.00.00 История и археология

Специальность:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Критерий	Ответ			
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Удовлетворён не в полной мере	Не удовлетворён
Материально-техническое обеспечение	60%	35%	5%	0%
Условия для профессионального роста	55%	40%	5%	0%
График работы	70%	25%	5%	0%
Комфорт в рабочей среде	65%	30%	5%	0%
Система обратной связи с администрацией	50%	45%	5%	0%
Условия для взаимодействия с коллегами	60%	35%	5%	0%

Вывод: педагоги в целом удовлетворены условиями работы. Наибольшие трудности отмечены в обратной связи с администрацией.

УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Специальность:

44.02.01 Дошкольное образование

Критерий	Ответ			
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Удовлетворён не в полной мере	Не удовлетворён
Материально-техническое обеспечение	85%	10%	5%	0%
Условия для профессионального роста	75%	20%	5%	0%
График работы	80%	15%	5%	0%
Комфорт в рабочей среде	75%	20%	5%	0%
Система обратной связи с администрацией	65%	30%	5%	0%
Условия для взаимодействия с коллегами	70%	25%	5%	0%

Вывод: уровень удовлетворенности очень высокий. Особых проблем не выявлено.

УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Специальности:

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Критерий	Ответ			
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Удовлетворён не в полной мере	Не удовлетворён
Материально-техническое обеспечение	60%	35%	5%	0%
Условия для профессионального роста	55%	40%	5%	0%
График работы	70%	25%	5%	0%
Комфорт в рабочей среде	65%	30%	5%	0%
Система обратной связи с администрацией	50%	45%	5%	0%
Условия для взаимодействия с коллегами	60%	35%	5%	0%

Вывод: педагоги в целом удовлетворены условиями работы. Наибольшие трудности отмечены в обратной связи с администрацией.

УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Специальности:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Критерий	Ответ			
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Удовлетворён не в полной мере	Не удовлетворён
Материально-техническое обеспечение	50%	40%	10%	0%
Условия для профессионального роста	55%	35%	10%	0%
График работы	60%	35%	5%	0%
Комфорт в рабочей среде	65%	30%	5%	0%
Система обратной связи с администрацией	55%	40%	5%	0%
Условия для взаимодействия с коллегами	60%	35%	5%	0%

Вывод: удовлетворенность в целом высокая, но отмечается необходимость повышения уровня материально-технической базы.

УГС 38.00.00 Экономика и управление

Специальности:

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

38.02.06 Финансы

Критерий	Ответ			
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Удовлетворён не в полной мере	Не удовлетворён
Материально-техническое обеспечение	65%	30%	5%	0%
Условия для профессионального роста	70%	25%	5%	0%
График работы	75%	20%	5%	0%
Комфорт в рабочей среде	70%	25%	5%	0%
Система обратной связи с администрацией	65%	30%	5%	0%
Условия для взаимодействия с коллегами	70%	25%	5%	0%

Вывод: наиболее высокие показатели удовлетворенности. Проблемные аспекты минимальны.

УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Специальность:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Критерий	Ответ			
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Удовлетворён не в полной мере	Не удовлетворён
Материально-техническое обеспечение	70%	25%	5%	0%
Условия для профессионального роста	75%	20%	5%	0%
График работы	80%	15%	5%	0%
Комфорт в рабочей среде	75%	20%	5%	0%
Система обратной связи с администрацией	65%	30%	5%	0%
Условия для взаимодействия с коллегами	70%	25%	5%	0%

Вывод: уровень удовлетворенности очень высокий. Особых проблем не выявлено.

УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Профессия:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Критерий	Ответ			
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Удовлетворён не в полной мере	Не удовлетворён
Материально-техническое обеспечение	60%	35%	5%	0%
Условия для профессионального роста	65%	30%	5%	0%
График работы	70%	25%	5%	0%
Комфорт в рабочей среде	65%	30%	5%	0%
Система обратной связи с администрацией	55%	40%	5%	0%
Условия для взаимодействия с коллегами	60%	35%	5%	0%

Вывод: высокая удовлетворенность педагогов. Наибольшее внимание следует уделить обратной связи с администрацией.

Общий вывод по результатам опроса:



Полностью удовлетворены 75% педагогов.

Удовлетворены в большей мере — 20%.

Удовлетворенных не в полной мере — около 5%.

Неудовлетворенных педагогов нет.

Наиболее проблемной зоной во всех УГС остаётся материально-техническое обеспечение и система обратной связи с администрацией.

В целом педагоги техникума оценивают условия работы как комфортные и благоприятные для профессионального роста.

ВЫВОД: Обеспеченность учебно-методическими материалами по специальностям и профессиям составляет 100%. Все учебно-методические материалы разработаны в соответствии с требованиями.

Необходимо инициировать педагогов в повышении образовательного и профессионального уровней, повысить процент охвата педагогических работников по участию в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, в олимпиадном движении, проектной деятельности, публикациях, с целью повышения эффективности деятельности педагогических работников и техникума в целом.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество библиотечно-информационного обеспечения учебной деятельности является одним из необходимых условий осуществления успешной образовательной деятельности учебного заведения. Библиотекой техникума выполняется задача обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой, методическими рекомендациями по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и в соответствии с примерными рабочими программами, учебными планами и рабочими программами техникума.

Библиотека техникума состоит из 2-х подразделений – абонемент и читального зала. Общая площадь библиотеки, включая книгохранилище, составляет 38 кв.м. Рабочее место для библиотекаря оборудовано принтером и компьютером с доступом в интернет. Читальный зал библиотеки имеет 10 посадочных мест. Зал оснащен 11-ю компьютерами с доступом в интернет для обучающихся и преподавателей.

В соответствии с рекомендациями ФГОС СПО библиотека располагает учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам и МДК учебного плана. Регулярно обновляется фонд учебной литературы. На момент самообследования фонд библиотеки техникума насчитывает 16922 экз. документов. Из них:

- учебная литература – 12259 экз.;
- учебно-методическая литература – 261 экз.;
- научная литература – 49 экз.;
- художественная литература – 4377 экз.

Фонд библиотеки на электронных носителях:

- электронные учебники – 13 экз.

Кроме печатных изданий учебной и методической литературы, обучающимся техникума предоставлен доступ к электронно – библиотечным ресурсам ЭБС «Академия» (договор №002344/ЭБ-21 от 11.11.2021г.); ЭПС «Система ГАРАНТ» (договор №23/ЦР-ОП/3131 от 13.11.2023г.).

Одним из ключевых мест в работе библиотеки является приобщение обучающихся к систематическому, продуктивному чтению, повышению библиотечно-библиографической грамотности. Основными формами массовой и информационно - библиографической работы является проведение книжных выставок информационного и рекомендательного характера, библиотечных уроков, обзоров, бесед, разработка тематических подборок в помощь образовательному процессу, выполнение библиографических справок. Абонемент имеет открытый доступ к художественной классической, современной литературе.

Для успешного выполнения поставленных целей и задач по качественному обслуживанию читателей библиотекарем осуществляется следующая работа:

- организовано и проведено 8 мероприятий по адаптации обучающихся 1 курса: экскурсии в библиотеку, практические занятия по работе с книгой и справочно-информационным аппаратом;
- ежемесячно проводятся обзоры периодических изданий и новых поступлений литературы;
- оформлено 9 тематических книжно-иллюстративных выставок;
- по индивидуальным запросам преподавателей техникума составлен список имеющейся учебной литературы по специальностям и рекомендательные списки учебной литературы;
- ежегодная запись в библиотеку обучающихся групп нового набора;
- в рамках взаимодействия с центральной городской библиотекой в течение учебного года с обучающимися проводились совместные массовые мероприятия в соответствии с планом работы библиотеки по следующим направлениям: патриотическое и правовое воспитание; воспитание активной гражданской позиции, экологическое воспитание и эстетическое воспитание, воспитание культуры поведения и межличностного общения;
- осуществляется подписка на периодические издания;
- проводится работа по списанию ветхой и устаревшей литературы;
- ведется систематическая работа с задолжниками в библиотеку, своевременно оформляются акты по замене утерянных книг равноценными и приему их в библиотеку;

Уровень состояния библиотечно-информационного обеспечения библиотеки ГБПОУ УИЭТ является достаточным, соответствует предъявляемым современным требованиям и требованиям ФГОС СПО, образовательным рабочим программам, учебным планам.

ВЫВОД: Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель воспитательной работы - создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося, психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

1. Подготовка квалифицированного, конкурентоспособного и мобильного обучающегося, востребованного на рынке труда;
2. Создание условий для самореализации личности обучающихся;
3. Пропаганда здорового образа жизни;
4. Становление и развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда;
5. Формирование у обучающихся общечеловеческих, духовных, гражданско-патриотических, культурно-исторических, художественно-эстетических ценностей;
6. Обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.

Основные направления:

Духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания студентов формирование этических принципов личности ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;

Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, основанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения;

Профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщении студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этике.

Эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;

Здоровый стиль жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Профилактическая работа с обучающимися – совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.

Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей подростков.

Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся, включение их во внеурочную общественно-полезную деятельность.

Воспитательные мероприятия

№	Название мероприятия	Количество студентов, занятых в мероприятиях.
1.	Мероприятия, проводимые в рамках памятных календарных дат	465
2.	Социально-психологическое тестирование, диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации, психологические тренинги, презентация студсовета, объединений доп. образования.	516
3.	Организация работы с обучающимися из группы риска	15
4.	Организация работы с обучающимися из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей и находящихся под опекой	35
5.	Проведение проверки жилищно-материальных условий жизни обучающихся в общежитии	43
6.	Оказание методической помощи кл. руководителям при подготовке внеклассных мероприятий, проведение тренингов	12
7.	Родительские собрания	30

Организация дополнительного образования

Наименование ПОО	Контингент несовершенно летних на 31.12.2024 г.	Количество ставок дополнительного образования	Количество объединений дополнительного образования (по направленностям)						Количество несовершеннолетних студентов, занимающихся в объединениях дополнительного образования					
			технической	естественно- научной	физкультурно- спортивной	художественной	туристско- краеведческой	социально- гуманитарной	технической	естественно- научной	физкультурно- спортивной	художественной	туристско- краеведческой	социально- гуманитарной
ГБПОУ УИЭТ	282	3	1		8	3	1	2	12		79	2	14	2

В ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум» успешно функционирует система профилактической работы, направленная на пропаганду здорового образа жизни, на предупреждение асоциального поведения обучающихся. Мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ, профилактику асоциального поведения.

№	Наименование мероприятия	Количество мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ, профилактику асоциального поведения	Количество участников
1.	Проведение спортивных соревнований, эстафет, спартакиад	23	494
2.	Внутритехникумовские акции, семинарские занятия по правовому, антиалкогольному воспитанию, профилактике наркомании, СПИД, употреблению ПАВ, табакокурения.	17	458
3.	Проведение семинарских занятий по профилактике асоциального поведения	9	312
4.	Тематические классные часы	9	494
5.	Родительские собрания	4	148
6.	Мониторинг выявления студентов «группы риска»	25	458
7.	Семинары классных руководителей	10	21

Мероприятия, направленные на социально-психологическую адаптацию обучающихся, проводятся в техникуме в соответствии с планом воспитательной работы. Данное направление является особенно приоритетным в отношении обучающихся нового набора.

№ п/п	Мероприятия	Группы	Кол-во участников из группы
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Все группы	512
2.	Квест-игра «В единстве наша сила»	1,2 курс	243
3.	День Матери	Все группы	1 курс - 123
4.	Еженедельная линейка	Все группы	243
5.	Туристическая полоса	Все группы	123
6.	День открытых дверей	Все группы	123
7.	День первокурсника	ДО1-23, Э1-23, ЭР1-23, Т1-23, ДО2-22, ТЭ2-22	144
8.	День учителя	Все группы	572
9.	День пожилого человека	Все группы	572
10.	День солидарности	Все группы	572
11.	Новогодний Маскарад	Все группы	243
12.	Конкурс видеороликов «Трижды священное слово – мама»	Э1-23, ИСП1-23	50
13.	Конкурс новогодних фотозон	Все группы	572

№ п/п	Мероприятия	Группы	Количество человек
1.	Центральная библиотека «Вечная память погибшим»	ДО1-23	25
2.	Центральная библиотека «Я молодой избиратель России»	Э-410	20
3.	Битва Умов	Э1-23, Т1-23, ДОК1-23, ДО1-23,	96
4.	МК «Священный букет из бабочек»	ДО-370, ДОК1-23, ДОК2-22, ДО-470, ИСП-360, ДО2-22, 15-23, ТЭ2-22, Ф-390, ИСП1-23, ДО1-23	218
5.	МК «Сладкий букет»	ДО2-22, ЭР2-22, ДОК1-23, ДО-470, Ф-390, ИСП2-22, ДО1-23, Э-410, 15-23, ИСП1-23, ДО-370	228
1.	Молодежный клуб	ДО1-23, ДО2-22, ДО-370	72

2.	Концерт Jack Daniels Time	Все группы	572
3.	Центральная библиотека «Этот мир творит Учитель»	ДО2-22, ТЭ2-22	47
4.	Велосипедные истории	ИСП-360, ИСП1-23, Э1-23, ДО1-23, Т1-23, ЭР1-23, ДОК1-23, ТЭ2-22, Ф-390	198
5.	Центральная библиотека «Легендарный поэт Дагестана»	ИСП-360	18
6.	Центральная библиотека «Лошадиная фамилия»	ИСП1-23, ТЭ2-22	40
7.	Центральная библиотека «Чехов сегодня и навсегда»	Т1-23, ЭР1-23, 15-23, Э1-23, ТЭ2-22, ИСП1-23, ДО2-22	155
8.	Центральная библиотека «Тургенев крупным планом»	ЭР1-23, ИСП1-23, ДО1-23, ДО2-22, Т1-23	121
9.	Мастер-класс росписи по батику	ДО1-23, ДО2-22, ДО-70, ДО-470, ЭР-330	89
10.	Музейный квартирник	ЭР2-22, ИСП-360, ТЭ2-22	35

Реализация Пушкинских карт

№ п/п	Мероприятия	Кол-во участников
1.	Детская художественная школа	20
2.	МАУК Уренского муниципального округа Нижегородской области Уренский Дом Ремесел – Мастер-класс занятие новогодний подарок (изготовление восковых свечей)	12
3.	Лед и фаер-шоу: красочный фоторепортаж с мюзикла «Аленький цветочек» в Нижнем Новгороде	10
4.	МАУК Уренского муниципального округа Нижегородской области Уренский Дом Ремесел - «Открывай ворота, коляда пришла»	15
5.	МАУК Уренского муниципального округа Нижегородской области Уренский Дом Ремесел – Битва умов	115
6.	Уренская центральная библиотека №7 – В память об Афганистане	45
7.	Уренская центральная библиотека №7 – час патриотизма «Пусть подвиг помнят поколения»	25
8.	Концертная программа Лилии Евсеевой	50
9.	Детская художественная школа – мастер-класс по акварельной живописи «Весенняя открытка»	15
10.	Уренская центральная библиотека №7 – урок мужества «Долг выполнен-уходим в небо»	20
11.	МБУК МВК им. В.Ф. Мамонтова – экскурсия, посвященная участникам Афганской и Чеченской войн.	15

12.	МАУК Уренского муниципального округа Нижегородской области Уренский Дом Ремесел – мастер-класс по изготовлению шокобоксов	50
13.	Уренская центральная библиотека №7	25
14.	Уренская центральная библиотека №7 – всемирный день здоровья	50
15.	Детская художественная школа – мастер-класс по акриловой росписи «Пасхальный сувенир»	15
16.	Уренская центральная библиотека №7 – 200 лет со дня рождения А.Н. Островского	80
17.	Уренская центральная библиотека №7 – интеллектуально-правовая игра «Я молодой избиратель России»	20
18.	Уренская центральная библиотека №7 – экологический диалог «Помни ради будущего»	15

В соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся» студенты техникума обеспечиваются стипендиями. https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruMpxV60vFu-kDITpzn17o54KTQAFS3OsZUqBtD3rLa4uPmuAirhJ4dZrf4vdPdW SOLMwWF-Vj_Hzc5AvtCRJlMgQHRmAd0Jwzlnv-ue3Ak0g6op9fwcNHemXn5sZA%3D%3D%3Fsign%3DDNTI7492qAiIecnSli2VG14WRRTuNkSszmQIGOZql6c%3D&name=Polozhenie_o_stipendi i.docx

Поддерживается и развивается система поощрения студентов, активно участвующих в творческой, профессиональной и общественной деятельности. Техникум имеет общежитие, что позволяет создать благоприятные и комфортные условия для проживания и обучения иногородних студентов. В настоящее время в общежитии проживает 43 студентов, что составляет 70 % нуждающихся в общежитии. В Техникуме созданы условия для горячего питания студентов.

Результаты анкетирования родителей, их удовлетворенностью условиями и качеством образовательной деятельности в 2023 году

Анкетирование было проведено в период с 01.03.2024 по 01.04.2024 года. Опрос проводился как на официальном сайте с использованием сети Интернет, так и посредством устного опроса. Всего в опросе приняли участие 173 родителей.

Результаты

Анкета содержала следующие вопросы:

* в таблице приведено количественное значение количества выбравших данный вариант ответа:

Утверждение	Ответ
-------------	-------

	совершенно согласен	согласен	трудно сказать	не согласен	совершенно не согласен
Вы удовлетворены качеством знаний и навыков, которые ваш ребенок получает в процессе обучения по выбранной профессии.	32	67	71	1	2
Вы удовлетворены степенью уровня знаний и навыков, приобретенных вашим ребенком, соответствует вашим ожиданиям относительно данной специальности.	45	101	23	2	2
Вы считаете, что программа обучения включает достаточно практических занятий и стажировок, которые помогают студентам приобрести реальные навыки.	45	91	31	5	1
Вы высоко оцениваете обратную связь, которую ваш ребенок получает от преподавателей. Считаете ее конструктивной и полезной для его развития.	40	107	22	4	0
Вы уверены, что учебная программа обновляется в соответствии с последними тенденциями и технологиями в выбранной профессии?	105	54	11	1	2
Учебная программа техникума полностью соответствует современным требованиям и ожиданиям в выбранной профессии?	37	99	31	3	3
Я считаю, что в программе обучения уделяется достаточное внимание практическим занятиям и стажировкам.	44	114	15	0	0
Вы полностью уверены, что ваш ребенок получает необходимые знания и навыки для успешного начала карьеры после окончания техникума	32	85	46	8	2
В значительной ли степени вы уверены, что знания и навыки, полученные вашим ребенком, помогут ему успешно устроиться на работу после окончания обучения?	32	92	41	5	3
Вы высоко оцениваете уровень поддержки, который техникум предоставляет студентам в их учебной и профессиональной деятельности?	40	100	31	1	1
Вы высоко оцениваете уровень подготовки и профессионализм преподавателей? Насколько они доступны для общения и готовы помогать студентам?	49	97	23	3	1
Вы уверены, что знания и навыки, которые получает ваш ребенок в техникуме, помогут ему успешно устроиться на работу или продолжить обучение?	45	88	36	2	2

Выводы: по итогам проведенного анкетирования большинство родителей – 79% в целом удовлетворены условиями и качеством обучения своих детей.

Подавляющее большинство родителей – 91% не считают, что дети перегружены учебными занятиями и домашними заданиями, так же 91% родителей довольны классными руководителями своих учебных групп.

Только 5% родителей отмечают, что преподаватели не учитывают индивидуальные особенности ребенка.

ВЫВОДЫ: на основании предоставленной информации можно сделать вывод о том, что воспитательная работа и социально-бытовые условия в техникуме организованы с целью создания условий для развития и самореализации личности обучающихся. Задачи воспитательной работы включают подготовку конкурентоспособных специалистов, формирование здорового образа жизни, развитие социальных навыков, пропаганду ценностей и качеств, необходимых для успешной жизни в обществе.

Основные направления работы включают духовно-нравственное воспитание, гражданское, патриотическое и правовое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, эстетическое и физическое воспитание. Кадровое обеспечение воспитательной работы организовано с участием специалистов, которые имеют соответствующую квалификацию и опыт работы.

Проводятся широкий спектр мероприятий, включая спортивные соревнования, образовательные программы, мероприятия по профилактике наркомании и асоциального поведения, а также социально-психологическую адаптацию обучающихся. В техникуме функционируют объединения дополнительного образования, активно осуществляется работа по профилактике заболеваний и развитию здорового образа жизни.

Таким образом, воспитательная работа в техникуме организована комплексно и нацелена на формирование учащихся как личностей, готовых к успешной жизни в современном обществе.

Центр развития информационных и коммуникационных технологий

В 2019 году наш техникум стал победителем Гранта «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

13 ноября 2020 года состоялось открытие мастерских соответствующих всем требованиям стандартов WorldSkills, оснащенных новейшим оборудованием по направлениям: Мастерская 1 Программные решения для бизнеса; Мастерская 2 Веб-дизайн и разработка;

Мастерская 3 Разработка виртуальной и дополненной реальности; Мастерская 4 Разработка решений с использованием блокчейн технологий; Мастерская 5 Эксплуатация кабельных линий электропередачи. Общее количество оборудованных рабочих мест – 72, для которых приобретено более 300 единиц оборудования.

Цели работы ЦРИКТ

- Целью центра является практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.

Основные направления работы ЦРИКТ:

– образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия;

– образовательная деятельность по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия;

– образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых;

– обеспечение условий для оценки компетенций и квалификации;

– проведение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, в том числе с целью получения первой профессии.

В соответствии с планом работы на 2023 г. ЦРИКТ проведены следующие мероприятия:

1. В 2023 году в рамках промежуточной и итоговой аттестации были проведены демонстрационные экзамены по компетенциям:

Программные решения для бизнеса – 40 обучающихся

Разработка виртуальной и дополненной реальности – 25 обучающихся

Веб-технологии - 25 обучающихся

Эксплуатация кабельных линий электропередачи - 23 обучающихся

Финансы – 1 обучающийся.

В целом за 2023 уч. год было проведено 6-ть демонстрационных экзамена в которых приняли участи 114 обучающихся.

2. ФП «Билет в будущее»

2.1. В период с 25 сентября по 19 октября 2023 года для 173 учеников школ Нижегородской области Варнавинского м.о., Тонкинского м.о., Шарангского м.о., г. Шахуньи, Тоншаевского м.о., Ветлужского м.о., Краснобаковского м.о., Воскресенского м.о., Уренского м.о. на базе ГБПОУ "Уренского индустриально-энергетического техникума" прошли профессиональные пробы в рамках реализации национального проекта "Успех каждого ребенка" федерального проекта «Образование», направленный на раннюю профессиональную ориентацию учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее".

Ученики приняли участие в профессиональных мероприятиях в мастерских ЦРИКТ по компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Эксплуатация кабельных линий электропередач», «Веб дизайн и разработка», «Дошкольное воспитание» и познакомились со следующими профессиями:

- Дизайнер виртуальных миров (эксперт А.С. Гусева);
- Разработка мобильных приложений (эксперт М.А. Разумов);
- Администратор баз данных (эксперт М.С. Вихарев);
- Электромонтаж/Электромонтер (эксперт О.А. Сафонова);
- Воспитатель детского сада (Комарова О.И.).



Вывод: Анализ показал, что наблюдается увеличение количества учеников по сравнению с предыдущими годами.

Рекомендации: расширить перечень программ профессиональных проб согласно методическим рекомендациям.

3. ФП «Профессионалитет»

3.1. С 10.10.2023г. по 19.10.2023г., с 21.11.2023г. по 27.11.2023г. реализовывалась дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой ООП СПО, реализуемой в рамках ФП «Профессионалитет» в 2023 году по направлению: Информационные технологии»

В рамках ФП "Профессионалитет" обучение проходили преподаватели из г. Москва и г. Оренбург, Нижегородской области на обучение по направлению "Информационные технологии". Куратор стажировки - Маралова Татьяна Александровна Преподаватель - Вихарев Максим Сергеевич. Руководитель стажировки Разумов Иван Алексеевич.

4. ФП «Содействие занятости» НП «Демография»

4.1 С 23 октября 2023 г. по 11 декабря 2023 г. проходило обучение в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по программе программа профессионального обучения по профессии рабочего «19859 Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий», количество обученных составило 6 человек.

С 10.11.2023 года по 13.12.2023 год проходило обучение по программе повышения квалификации «Проектирование и разработка информационных систем на языке С#», количество обученных составило 24 человек.

ПО, ПК	Преподаватели	Количество обучающихся
19859 Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий	Сафонова О.А. Чистяков В.А. Замыслов А.С.	6
«Проектирование и разработка информационных систем на языке С#»	Разумов М.А. Гусева А.С. Абрамов В.Н. Вихарев М.С.	24



Вывод: Анализ показал, что наблюдается уменьшение количества слушателей по программам, в связи с невостребованностью программ в регионе.

Рекомендации: проанализировать потребность рабочих профессий региона, муниципалитета в рабочих профессиях для дальнейшего участия Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

5. ФП «Код будущего в СПО»

5.1. Реализация курса программирования в рамках Федерального проекта «Код будущего СПО», состоящего из 4 модулей по 36 часов. В период с 25 октября 2023г. по 29 декабря 2023 г., еженедельно (среда, пятница с 13.30 до 15.00) с обучающимися гр. ИСП -1-23, ИСП-2-22, ИСП-360, ИСП-460 в мастерских 8,9, 11,13 (заведующий мастерской Разумов М.А., Абрамов В.Н., Гусева А.С., Вихарев М.С.).
Реализован 1 модуль.

КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ТЕХНИКУМА

Обучение в техникуме осуществляется в зданиях двух учебных корпусов, ЛПЗ кабинеты и мастерские, которых оснащены необходимым оборудованием, соответствующим ФГОС. В каждом кабинете и мастерских имеется паспорт кабинета с прописанным оборудованием.

В техникуме имеются:

- Спортивный зал – 1 спортивный зал, спортивная площадка широкого профиля, тир.
- 1 библиотека
- 1 медицинский кабинет
- 1 буфет
- 2 гардероба
- Общежитие
- ЦРИКТ
- 5 мастерских, открытые в рамках нацпроекта «Образование»

С 2023 г. ГБПОУ УИЭТ вошел в кластер по направлению «Сельское хозяйство» Федерального проекта «Профессионалитет» в качестве сетевой ПОО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

- 1) Общее количество ПК - 153 шт.
- 2) Количество ноутбуков – 20 шт.
- 3) Планшетные компьютеры – 0 шт.
- 4) В составе локальных вычислительных сетей – 153 шт.
- 5) Имеющие доступ к интернету – 153 шт.
- 6) Интернет портал организации отсутствует.
- 7) Поступившие в отчетном году – 0 шт.

- 8) Электронные терминалы отсутствуют.
- 9) Мультимедийные проекторы – 22 шт.
- 10) Интерактивные доски - 11 шт.
- 11) Принтеры – 13 шт.
- 12) Сканеры – 1 шт.
- 13) МФУ – 18 шт.
- 14) Ксерокс – 1 шт.

IT - ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГБПОУ УИЭТ ОБЕСПЕЧИВАЮТ:

<https://www.gbrou-uiet.ru/> (официальный сайт учреждения);

Moodle (среда дистанционного обучения);

АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ТЕХНИКУМА:

ЭБС Академия (Электронно-библиотечная система);

Гарант (юридическая система)

СЭДО

**УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ В ГБПОУ
УИЭТ**

Наличие АПС
Наличие огнетушителей
Наличие наглядных пособий во всех корпусах образовательного учреждения
Наличие тревожной кнопки вызова охраны войск национальной гвардии Российской Федерации
Наличие видеонаблюдения во всех корпусах и на прилегающих территориях техникума
Территория техникума ограждена забором
Имеется наружное освещение по всему периметру ОУ
Оборудована площадка с контейнером для сбора мусора

ВЫВОД: Самообследованием установлено, что материально-техническая база Техникума является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ Техникумом полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Техникум обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений Техникума соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования.
2. Кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений типа «учреждение среднего профессионального образования».
3. Рабочие учебные планы и рабочие учебные программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки по специальностям и профессиям СПО. Все виды практики в Техникуме реализуется в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ исполняются.
4. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.
5. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

6. Возможности созданной уникальной учебно-материальной базы, опыт, научно-теоретическая и практическая компетентность педагогических кадров, тесное сотрудничество техникума и предприятий – социальных партнеров, участие работников предприятий в подготовке кадров на всех этапах обучения позволят техникуму подготовить рабочих «нового формата», готовых и способных работать в условиях современного и наукоемкого производства.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	48
1.1.1	По очной форме обучения	48
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	537
1.2.1	По очной форме обучения	488
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	25
1.2.3	По заочной форме обучения	21
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	23
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	176
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	6/1,04%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	118/70,6%

1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	255/47,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35/45,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/60%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/30%
1.11.1	Высшая	1/3%
1.11.2	Первая	10/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33/87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность обучающихся образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в научно-практических конференциях, конкурсах, вебинарах, в общей численности педагогических работников	19/58%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	74 522 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2129,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	108,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	98%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	5,6 кв. м./чел..

	студента. Расчёт: $3035,5 \text{ кв. м.} / 537 \text{ студ.} = 5,6 \text{ кв. м./чел.}$	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	22,9%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	40/47%