

**Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Уренский индустриально-энергетический техникум»
(ГБПОУ УИЭТ)**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

Протокол №02

11 сентября 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБПОУ УИЭТ

от 11 сентября 2023 года №630

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

г. Урень
2023 г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) о внутренней системе оценки качества образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, организационную структуру, порядок осуществления внутренней системы оценки качества и общественное участие в оценке качества образования в ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум» (далее – техникум).

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

- Письмом от 03 апреля 2015 года №АП- 512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» Министерства образования и науки РФ

- Приказом от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Федеральными государственными образовательными стандартами СПО;

- Уставом ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»;

1.3. Пользователями внутренней системы оценки качества образования в техникуме являются: администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), Совет техникума, экспертные комиссии при проведении процедур аккредитации,

аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения, работодатели, общественные организации.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников техникума, в том числе, работающих по совместительству, иных работников, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

1.5. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее ФГОС), образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, включая самообследование, а также совокупность организационных структур, способов, средств, обеспечивающих управление качеством образования в техникуме посредством установления соответствия предоставляемого образования требованиям ФГОС СПО, потребностям физического и юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ, всеми образовательными организациями на территории РФ, имеющими

государственную аккредитацию.

Внутренние показатели и критерии оценки качества образования – комплекс показателей и критериев, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества результатов, условий и процессов образования в техникуме.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов.

1.6. Система оценки качества образования техникума включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- **внешнюю оценку**, осуществляемую внешними по отношению к техникуму службами:

- Министерство (формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования и т.д.);

- ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (разрабатывает методические рекомендации по подготовке стратегических документов по оценке качества образования в рамках проектной деятельности и управления региональными проектами и т.д.)

- **внутреннюю оценку (самооценка)**, осуществляемую самим техникумом – *администрацией, педагогами, родителями, обучающимися.*

1.7. Оценка обеспечения качества в техникуме осуществляется на двух уровнях:

Институциональный (внутренний): внутренняя система оценки качества образования по разработанным в техникуме показателям критериям;

Общественный: отчет по самообследованию; публичный отчет на сайте и на Совете техникума.

1.8. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО), а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора техникума.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ВСОКО в техникуме – определение степени соответствия качества образования государственным требованиям, запросам потребителей образовательных услуг, а также управление качеством образования в техникуме.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- формирование нормативно-правовой основы внутренней системы оценки качества;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики;
- сбор необходимой информации;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования;
- открытости, прозрачности и информационной безопасности;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения внутренней оценки, самооценки, самоанализа

каждого педагогического работника;

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерения, анализа и интерпретации данных);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.4. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

3. ПРЕДМЕТЫ И ОБЪЕКТЫ ВСОКО

3.1. Предметом внутренней системы оценки качества образования в техникуме являются качество результатов, качество условий, качество процессов.

3.2. К объектам составляющих ВСОКО относятся:

Качество результатов:

- качество образовательных результатов обучающихся: ВПР (входные контрольные), АКР, промежуточная, итоговая аттестации;

- индивидуальные результаты достижений обучающихся: конкурсы, олимпиады, конференции и т.д.;

- сохранность контингента;

- состояние здоровья обучающихся;

- профессиональная социализация обучающихся после окончания обучения: востребованность, трудоустройство.

Качество условий:

- комфортность обучения и обеспечение безопасности жизнедеятельности;

- качество кадрового обеспечения (включая повышение

квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- организация социально-психологического и профориентационного сопровождения образовательного процесса;

- обеспечение государственно-общественного управления (студенческое самоуправление);

Качество процессов и эффективность системы управления образованием:

- качество организации учебной и учебно-производственной работы;

- качество организации методической работы;

- качество организации воспитательной работы.

3.3. Субъектами системы оценки качества образования являются:

- Администрация

- Методическая служба

- Педагогический коллектив

- Обучающиеся

- Общество (работодатели, родители)

3.4. В качестве источников информации и данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (ведомости, оценочные листы, учебные журналы, зачетные книжки, справки, персональные карточки обучающихся, дневники практик, курсовые работы, дипломные и т.д.);

- документация по организации образовательного процесса (локальные акты, приказы и т.д.);

- документация структурных подразделений, приемной комиссии, председателей ГЭК;

- образовательные программы, в т. ч. индивидуальные, дополнительные;

- протоколы заседаний Педагогического совета, Методического

совета, методических объединений и т.д.

- результаты тестирования, срезов;
- социологические опросы (анкеты);
- отчеты работников техникума;
- результаты самообследования;
- результаты лицензионных проверок, аккредитации;
- отзывы предприятий;
- другие источники информации.

3.6 Эффективность деятельности отделов определяется согласно областным показателям эффективности деятельности образовательной организации.

4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВСОКО

4.1. Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования в техникуме, включает в себя:

- администрацию техникума;
- педагогический совет;
- методический совет;
- совет техникума.

4.2. Распределение полномочий в вопросах оценки качества образования в техникуме:

4.2.1. Администрация техникума формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития образования в техникуме, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования, обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный и федеральный уровни системы оценки качества образования.

4.2.2. Методический совет техникума осуществляет непосредственное руководство деятельностью по качеству, разрабатывает и принимает план работы по проведению оценки качества образования в техникуме, заслушивает отчеты по результатам проведенных процедур экспертизы, формулирует предложения в Программу развития техникума по совершенствованию качества образования.

4.2.3. Педагогический совет рассматривает и принимает результаты экспертизы внутренней системы оценки качества образования, выносит решения по совершенствованию качества образовательного процесса в техникуме, рассматривает и принимает изменения и дополнения в Программу развития техникума по совершенствованию качества образования.

4.2.4. Совет техникума содействует реализации принципа общественного участия в управлении образовательным процессом в техникуме, осуществляет общественный контроль качества образования и деятельности техникума в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы; принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО, в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития техникума.

4.2.5. Педагогический коллектив – преподаватели, мастера производственного обучения – проводят оценку условий и результатов образовательного, воспитательного, производственного процессов в группах, индивидуальных образовательных достижений обучающихся, осуществляют мониторинг результатов учебного процесса по своей дисциплине, учебной, производственной практике, самоанализ педагогами собственной педагогической, методической, образовательной и инновационной деятельности.

5. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Система оценки качества образования осуществляется на основе разработанной системы показателей и критериев, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса). (Приложение 1)

Отделам необходимо предоставлять информацию о мониторинге не менее чем за 1 неделю до подведения итогов за полугодие.

5.1. Проведение мониторинга состояния и динамики развития объектов ВСОКО проводится в соответствии с установленной периодичностью. Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих анализ проблем и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

5.2. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, Совета техникума, методических объединениях, совещаниях при директоре.

5.3. Итоговый сборник по ВСОКО готовится 2 раз в год по полугодиям: в срок до 15 января и 30 августа, рассматривается на заседании педагогического совета техникума и утверждается директором.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов системы оценки качества через:

- размещение результатов самообследования, иных аналитических

материалов на сайте техникума;

- обсуждение результатов внутренней системы оценки качества образования на Совете техникума и педагогическом совете.

Схема оценки качества образования

Объекты	Процедуры	Продукты	Пользователи
<p>1. Качество результатов 2. Качество условий 3. Качество образовательного процесса и процесса управления</p>	<p>1. Анализ: образовательной статистики локальных актов приказов отчетов протоколов подразделений результатов аттестации отчетов о практике самоотчетов педагогов результатов внешних проверок 2. Анкетирование, тестирование, опросы 3. Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся 4. Мониторинг соответствия кадрового потенциала требованиям ФГОС 5. Рейтинги 6. Конкурсы 7. Самообследование 8. Посещение учебных занятий, практик, внеучебных мероприятий</p>	<p>1. Публичный доклад 2. Лицензионные документы 3. Аналитические справки, справки ведомственных проверок. 4. Результаты аккредитации 5. Экспертные заключения 6. Акты, предписания 7. Мониторинг учебной деятельности 8. Дипломы 9. Информация на сайте ОУ. 10. Отчет о самообследовании 11. Улучшение качества образования 12. Портфолио обучающихся и преподавателей 13. Программа развития техникума</p>	<p>1. Министерство образования. 2. Служба по контролю и надзору в сфере образования 3. Потребители услуг: родители, обучающиеся, работодатели, педагогический коллектив и др. 4. Средства массовой информации 5. Общественные организации</p>

Параметр 1. Качество процессов и эффективность управления образованием

№ п/п	Показатели	Критерии
1.	Качество учебных занятий	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством учебных занятий
2.	Качество внеурочной деятельности	Уровень вовлечённости обучающихся в общественные объединения
3.		Численность (чел.) / доля обучающихся (%), которые занимаются в спортивных секциях, кружках, клубах;
4.		Удовлетворенность родителей, обучающихся качеством внеурочной деятельности

Параметр 2. Качество результатов образования

№ п/п	Показатели	Критерии
1.	Результаты освоения ППКРС/ППССЗ	Численность (чел.) / доля выпускников (%), получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников;
2.		Численность (чел.) / доля обучающихся на «4» и «5» (качество обучения), в общей численности обучающихся;
3.		Результаты защиты ВКР, дипломных работ (успеваемость, качество);
4.		Удовлетворённость выпускника и работодателей результатами обучения
5.	Посещение занятий и сохранность контингента	Процент отчисления обучающихся
6.		Доля обучающихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам
7.	Здоровье обучающихся	Доля пропусков по болезни
8.		Доля обучающихся, отнесённых к специальной группе здоровья при посещении физической культуры
9.	Индивидуальные результаты достижений студентов (конкурсы, соревнования, олимпиады, профессиональные конкурсы)	Численность (чел.) / доля обучающихся (%), ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства, предметных олимпиад, конференций, творческих конкурсов, конкурсов проектов (на уровне техникума, областном, Всероссийском, международном уровне), в общей численности обучающихся;
10.		Численность (чел.) / доля обучающихся (%), ставших победителями и призерами спортивных соревнований (на уровне техникума, областном, Всероссийском, международном уровне), в общей численности обучающихся;
11.	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии/специальности (включая выпускников, призванных в ряды Российской армии и продолживших обучение)
12.		Удельный вес поступивших в ВУЗ
13.	Доступность образования	Общая численность студентов (чел.), обучающихся, в том числе по очной форме (чел.), по очно- заочной форме обучения (чел.);
14.		Численность / удельный вес численности студентов (%) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов;

Параметр 3. Качество условий образования

№ п/п	Показатели	Критерии
1.	Кадровое обеспечение	Доля педагогических работников в общей численности работников;
2.		Доля педагогов, прошедших стажировку
3.		Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, среднее профессиональное образование;
4.		Доля педагогических кадров, имеющих квалификационную категорию (первая, высшая);
5.		Доля педагогов, имеющих опыт практической деятельности
6.		Доля привлечённых внешних специалистов
7.		Доля работников административно-управленческого и вспомогательного материала в общей численности работников;
8.		Наличие у преподавателей и мастеров п/о сертификатов эксперта регионального, национального и международного уровня
9.		Доля педагогических кадров, имеющих стаж работы до 10 лет, с 11 до 20 лет, более 20 лет;
10.	Психологический климат	Удовлетворённость работников психологическим климатом в ПОО
11.	в образовательном учреждении	Удовлетворённость обучающихся психологическим климатом в ПОО
12.	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	Уровень вовлечённости обучающихся в студенческое самоуправление

Приложение 2.

N п/п	Показатели	Единица измерения бюджет/ внебюджет
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся	
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	
1.11.2	Первая	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность обучающихся образовательной организации	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в научно-практических конференциях, конкурсах, вебинарах, в общей численности педагогических работников	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) Расчёт: 15671 кв.м./2003 студ.=7 кв.м/чел. (исп. Хамидуллин Д.Г. тел. 8 915 951 58 59)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента(курсанта)	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	

Протипуравано, протипуравано и
скреплено печатью

16 (шестнадцать) страниц (а)

Директор
ГБПОУ УМЭ

Охотникова Н.Е.

